**План работы по повышению качества функциональной грамотности на уроках английского языка**

**Формирование читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Содержание*** | ***Ответственные*** | ***Сроки*** |
| 1 |  Стартовая диагностика | Лимонова И.А.Маракулина Е.Г.Манькова С.А.Мищук Л.В. | Октябрь |
| 2 | Создание методической копилки "Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования" | Лимонова И.А.Маракулина Е.Г.Манькова С.А.Мищук Л.В. | В течение года |
| 3. | Контроль по чтению осуществляется следующим образом, обучающиеся должны уметь читать:• вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;• про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.) | Лимонова И.А.Маракулина Е.Г.Манькова С.А.Мищук Л.В. | В течение года |
| 4. | Заседания ШМО:- разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;- взаимопосещение уроковВыступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Смысловое чтение на уроках английского языка» «Развитие навыков смыслового чтения на уроках английского языка, как условие реализации ФГОС в школе»«Приемы формирование читательской грамотности на уроках английского языка» | Лимонова И.А.Маракулина Е.Г.Манькова С.А.Мищук Л.В. | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)Мониторинг читательской грамотности | Лимонова И.А.Маракулина Е.Г.Манькова С.А.Мищук Л.В. | В течение годаВ конце каждой четверти |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся | Лимонова И.А.Маракулина Е.Г.Манькова С.А.Мищук Л.В. | Апрель - май |

Достичь функциональной грамотности в процессе обучения английскому языку можно различными способами используя современные педагогические приёмы и технологии:

Интерактивное обучение; дискуссии; ролевые и деловые игры проблемной направленности; ситуационный анализ, метод проектов; работа в лингафонном кабинете; драматизация; использование ИКТ.

Руководитель ШМО: Мищук Л.В.