

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №16»
О.А. Бархатова
Приказ № 16 от 31.08.2023г.



**Правила,
направленные против кризисных ситуаций, нарушающих психологическую
безопасность образовательной среды**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Каждый имеет право на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, профессии родителей, доходов, места жительства, состояния здоровья, способностей.
- 1.2 Каждый имеет право на уважение, личную неприкосновенность, на защиту. Никто не должен нарушать права других – ни одноклассников, ни их родителей, ни учителей.
- 1.3 Кризисные ситуации, нарушающие психологическую безопасность образовательной среды, в МБОУ «СОШ №16» недопустимы.
- 1.4 Никто не заслуживает быть жертвой. Любой, кто чувствует себя жертвой, может обратиться за помощью к работникам школы. При этом гарантируется анонимность.
- 1.5 Методы обучения и воспитания в гимназии основаны на принципах уважения прав и достоинства учеников, недопустимости дискриминации. Коллектив МБОУ «СОШ №16» формирует и поддерживает в классах атмосферу, которая учитывает потребности и интересы каждого ученика.
- 1.6 Ученикам, которые стали жертвами кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, немедленно оказывать помощь и поддержку.

2. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ МБОУ «СОШ №16»

- 2.1 Заместитель директора, работник, ответственный за профилактику кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, педагог - психолог, социальный педагог и классные руководители обязаны создавать комфортную атмосферу для учеников.
- 2.2 Каждый, у кого есть предложения и идеи о том, как сформировать дружелюбную атмосферу в гимназии, может обратиться к заместителю директора по воспитательной работе
- 2.3 Педагоги школы обязаны регулярно проводить игры, тренинги, воспитательные мероприятия и уроки толерантности, которые помогут создать дружелюбную атмосферу. За информацией и с предложениями о мероприятиях можно обратиться к советнику по воспитательной работе
- 2.4 В каждом классе педагог –психолог, классные руководители, социальный педагог раз в полгода обучают детей поведению в конфликтных ситуациях, рассказывают о способах противостояния психическому и физическому насилию.
- 2.5 Педагоги школы готовы обучать родителей на общеродительских семинарах тому, как понять, что их ребенок оказался в кризисной ситуации, и помочь ему, а также как действовать, если ребенок стал свидетелем или участником кризисной ситуации.
- 2.6 Педагоги МБОУ «СОШ №16» организуют мониторинг уровня комфортности и безопасности образовательной среды. В опросе можно поучаствовать анонимно, получив анкету у педагога - психолога. Мониторинг проводится отдельно среди учеников и родителей. Рекомендуются участникам мониторинга указывать возраст, параллель классов ученика.

2.8 Педагоги школы регулярно повышают свои знания, чтобы вовремя выявлять и бороться с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.

3. ПОМОЩЬ СВИДЕТЕЛЯМ И ЖЕРТВАМ ТРАВЛИ

3.1 Любой ребёнок может обратиться с жалобой о том, что педагог или другой ученик применил к нему психическое или физическое насилие.

3.2 Ученик, который стал свидетелем кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, должен сообщить об этом заместителю директора по ВР, классному руководителю или педагогу- психологу. Если ученик захочет сохранить анонимность, школа гарантирует ему это.

3.3 Любой, кто стал свидетелем кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, но не хочет лично обсуждать эти вопросы, может оставить записку в «Почте доверия». Заместитель директора, ответственный за профилактическую работу и педагог- психолог рассмотрят все обращения. Обращение может быть полностью анонимным, но школа напоминает, что, если про ситуацию не будет известно никаких деталей и нельзя будет даже понять, о каком классе идет речь, – помочь будет трудно.

3.4 Родители в любой момент могут обратиться к работникам школы и сообщить, что подозревают или знают, что их ребенка попал в кризисную ситуацию.

3.5 Педагогический коллектив решает кризисные ситуации, нарушающие психологическую безопасность образовательной среды, совместно. Педагог, который стал свидетелем кризисной ситуации, обращается за помощью к заместителю директора, ответственного за профилактическую работу, педагогу –психологу. Такое обращение не расценивают как недостаточную компетентность педагога.

3.6 Любой ребёнок, который по тем или иным причинам не хочет обращаться к работникам школы, может позвонить на телефон доверия 8- 800- 2000-122.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ

4.1 Педагоги школы реагируют на любое сообщение о случаях кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды.

4.2 Любой работник немедленно пресекает насильственные действия, агрессивное поведение обидчиков, как только ему станет об этом известно. Работник, который проигнорирует информацию о подобных случаях, будет нести дисциплинарную ответственность.

4.3 Любой работник несет дисциплинарную и иную ответственность, если совершает недопустимые действия по отношению к ученикам или коллегам.