



К приказу

План профилактической работы способствующей формированию у обучающихся личных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов


№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
	Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды:			
1	Утвердить на Педагогическом Совете комплексный план профилактики кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, на учебный год	Коллектив школы	Август	Директор школы
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды.	Коллектив школы	Май- сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Разработать: - комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, на учебный год; - методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Педагоги – организаторы, советник по ВР, кл. рук.	В течение года	Зам. директора по ВР

4	<p>Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационный стенд «Школьный ориентир» (школа, класс) - информационный материал по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, для размещения на сайте; -раздаточные материалы (памятки, буклеты) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды; -Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды. -алгоритм действий педагогического коллектива при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды. 	Педагог – психолог, соц. педагог.	Март-сентябрь	Социальный педагог
5	<p>Работа с документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировка материалов для «Плана воспитательной работы классного руководителя» 	Кл. руководители	Август-сентябрь	Зам. директора, руководители МО классных руководителей
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом				
1	<p>Акция «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия, почте доверия – шаг к безопасности ребенка!»</p>	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог
2	<p>Семинары для классных руководителей: Антибуллингвая Хартия Буллинг в школе, его причины и устранение. Основные фазы развития буллинга в ОО. Как помочь ребенку побороть агрессию. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры.</p>	Классные руководители	Август, ноябрь, январь, февраль апрель, май	Социальный педагог, Педагог – психолог

3	Информационный стенд «Школьный ориентир» (в классе, дневнике учащихся)	Классные руководители	Октябрь	Зам. директора , социальный педагог
<p align="center">Информационное, организационно-кадровое обеспечение профилактики кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды</p>				
1	<p>Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»</p>	Классные руководители и учащиеся 9-11 классов	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог
2	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	9-11 классы	Февраль 2024	Педагог-психолог
3	Общешкольная акция «Школьный ориентир в каждый дневник»	9-11 классы	Сентябрь	Кл. руководители
4	<p>Классные часы: Есть ли Буллинг в нашем классе Разновидности Буллинга Моя ответственность за противоправные действия 10 класс Учись управлять своими эмоциями. Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. Деловая игра: «Как преодолеть школьный буллинг?» 11 класс Жизнь как познание добра. Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция: Прекрасно там, где бывает милосердие</p>	9-11 классы	В течение года	Классные руководители
5	Урок «Международный день детского телефона доверия»	Учащиеся 9-11 классов	17 мая	Классные руководители

6	<p>Книжные выставки: Детство, свободное от жестокости. Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга</p>	Учащиеся 9-11 классов	В течение года	Библиотекарь
7	<p>Изготовление печатной продукции (буклеты): «Мы – против насилия! Мы – против жестокого обращения!» «От улыбки станет всем светлей»</p>	9-11 классы	Январь- Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог, школьное самоуправление
8	<p>Мониторинги: «Психологический климат в коллективе» (2-10 кл). Выявление агрессивного поведения (2-10-е кл). «Психологическое благополучие» (7-8 кл). «Особенности взаимодействия с ребенком» (2-3 кл) «Психологический климат в семье» (5-6кл) «Школьная тревожность» (1-11 кл) «Социометрия» (2-11 кл).</p>	Учащиеся 1-11 классов	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
9	<p>Беседа с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность подростков».</p>	9-11 кл	Сентябрь, март	Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся				
1	<p>Беседы с родителями в рамках общешкольного проекта «Родительский университет»: «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» «Право ребенка на защиту от любой формы насилия». «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте».</p>	Родители	Сентябрь	Педагог – психолог школы
2	<p>Оформление информационного стенда «Это надо знать!»</p>	Родители, педагоги	Январь Сентябрь, ноябрь, март.	Заместитель директора по ВР

	Изготовление печатной продукции (буклеты для родителей): «Как пережить последствия буллинга» «Как защитить ребёнка от любой формы насилия»	9-11 классы	Январь- Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
	Психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды			
1.	<p>Видеоролики (Консультации педагога-психолога, социального педагога)</p> <p>Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</p> <p>Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</p> <p>Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности.</p> <p>Защита прав и интересов детей.</p> <p>Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование системы ценностей ребёнка</p> <p>Информационная акция «Нет насилию!»</p>	Обучающиеся Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора
2.		Учащиеся 1-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
3.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Учащиеся 1-11 кл	В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
4.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Социальный педагог


 Зам. директора по ВР _____
 Кравцова Н.В.