



**Алгоритм действий педагогического коллектива МБОУ г. Иркутска ЦО №10  
при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими  
психологическую безопасность образовательной среды**

Специалист	Функции, действия
<p>Руководитель образовательной организации</p>	<p>Руководитель образовательной организации должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позвонить семье ребёнка, попавшего в кризисную ситуацию, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять.</li> <li>2. Назначить ответственного педагога, который будет работать с ребёнком и его семьёй.</li> <li>3. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием: учителей, одноклассников, школьный персонал. Определить последовательность действий.</li> <li>4. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения: школа, дата происшествия, краткое описание, действия антикризисной группы).</li> <li>5. Предпринять шаги по выявлению участия обучающихся «группы риска» в ситуации.</li> <li>6. Определить необходимость связи с родителями учащихся «группы риска».</li> </ol>
<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координирует действия участников, разрешающих кризисную ситуацию.</li> <li>2. Управляет ходом обсуждения предпринимаемых действий.</li> <li>3. Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребёнку со стороны всех участников антикризисной группы.</li> </ol>
<p>Педагог -психолог</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях.</li> <li>2. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).</li> <li>3. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период.</li> <li>4. Консультирует ребёнка, включает в групповые занятия по мере необходимости.</li> <li>5. Консультирует педагогов, родителей, давая рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.</li> <li>6. Способствует разрешению провоцирующей ситуацию конфликтов.</li> <li>7. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.</li> </ol>

Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.</li> <li>2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.</li> <li>3. Осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне.</li> <li>4. Осуществляет социализацию (включение ребёнка в досуговую деятельность, в новую группу детей).</li> <li>5. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).</li> <li>6. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.</li> </ol>
Классный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучает социальный статус ребенка в классе.</li> <li>2. Информировывает об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.</li> <li>3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период.</li> <li>4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.</li> <li>5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь.</li> </ol>
Родители (законные представители)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.</li> <li>2. Выполняют рекомендации специалистов.</li> <li>3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ.</li> <li>4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.</li> </ol>
Медицинский работник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.</li> <li>2. Направляет в учреждения здравоохранения.</li> </ol>
Тех/персонал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информировывает администрацию школы о столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.</li> </ol>
Инспектор ПДН	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пресекает противоправные действия.</li> <li>2. Разъясняет нормы права.</li> <li>3. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов.</li> </ol>