

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «СОШ №16» Протокол № 1 от 30.08.2018

Согласовано на заседании Управляющего совета Протокол № от П.А. Кривоногова

Утверждено Директор МБОУ «СОШ №16» О.Е. Григорьева Приказ № от



### **Положение о детском ученическом самоуправлении.**

**Цель:** Создать благоприятные условия для приобщения к самоуправлению большего количества обучающихся

#### **Задачи:**

1. Развитие самостоятельности обучающихся, подготовка к самореализации в жизни
2. Развитие организаторских навыков
3. Обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности
4. Обеспечить возможность расширить свои способности, таланты

#### **Законы:**

1. Родина и честь превыше всего!
2. Твое здоровье в твоих руках.
3. Беда родного города – твоя беда.
4. Понимай людей, окружающих тебя.
5. Знай историю своего края.
6. Природа и человек – едины.

### **Положение об органах ученического самоуправления.**

#### **1. Общие положения.**

**1.1.** Самоуправление учащихся — это детское движение, которое представляет собой особым образом организованную деятельность детей, социально обусловленную, общественно и личностно-значимую, направленную на удовлетворение потребностей ребёнка в самостоятельности, общении, самореализации, изменении своего статуса и ориентированную на реализацию какой-либо цели или идеи.

**1.2.** Основу школьного ученического самоуправления составляют: лидер школьного самоуправления, его заместители, «Совет старшеклассников», «Совет командиров», детский актив «Солнышко».

**1.3.** Высшим органом ученического самоуправления является Управляющий совет школы.

#### **1.4. Самоуправление должно базироваться на основных принципах:**

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
- Выборность — полномочия приобретаются в результате выборов.
- Откровенность и гласность — работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
- Законность — неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
- Целесообразность — деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
- Гуманность — действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
- Самостоятельность — творчество, активность, самодеятельность учащихся.
- Ответственность — необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах.

#### **2. Цели, задачи и содержание работы ученического самоуправления.**

##### **2.1. Цели ученического самоуправления:**

- Реализация интересов и потребностей, учащихся в школе;
- формирование навыков управления образованием на уровне учащегося, класса, школьного коллектива средствами актива класса и школы.

##### **2.2. Задачами ученического самоуправления являются:**

- всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу в организации учебного процесса и воспитательной деятельности;
- обучение навыкам проектирования управления, в том числе управления образованием на уровне ученика, классного коллектива;
- выявление желаний, предложений и потребностей, учащихся в образовательной и досуговой деятельности;
- реализация на практике наиболее ценных и значимых мероприятий в области образования и организации досуга;

- оказание содействия в работе школьного совета по профилактике и предупреждению правонарушений, асоциального поведения учащихся.

**2.3.** Ученическое самоуправление участвует в планировании работы школы, в организации мероприятий различной направленности, контроле и анализе деятельности детских объединений.

**2.4.** Ученическое самоуправление принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развития самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

**2.5.** Ученическое самоуправление организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров.

**2.6.** Ученическое самоуправление участвует в создании трудовых объединений школьников, всемирно способствует организации их эффективной деятельности.

**2.7.** Ученическое самоуправление организует самообслуживание в школе: уборку классов, кабинетов и других помещений, благоустройство школьной территории, способствует сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

### **3. Органы ученического самоуправления.**

**3.1.** Лидер детской организации - выбирается из числа учащихся 9 -11 классов сроком на один год.

#### **3.2. «Школьные советы»:**

- «Совет старшеклассников», состоит из учащихся 9 – 11-х классов. (от каждого класса 5 человек).
- «Совет командиров», в него входят командиры 5 – 8-х классов и их заместители.
- Детский актив «Солнышко» составляют учащиеся начальной школы. (командиры и их заместители)
- Советы являются исполнительными органами ученического самоуправления.
- Члены всех Советов имеют права: соблюдать правила поведения учащихся, показывать пример в учёбе и поведении, беречь школьную собственность, заботиться об авторитете школы.

### **3.3. Советы несут ответственность за:**

- Досуговую деятельность - подготовку и проведение вечеров, праздников, игр, конкурсов, театральных постановок.
- Спортивную деятельность - подготовку и проведение школьных соревнований, сбор информации о спортивных достижениях учащихся.
- СМИ - формирование имиджа школы, выпуск школьной газеты, обмен информации с другими организациями.
- Интеллектуальную деятельность - проведение интеллектуальных мероприятий, игр, организацию школьных олимпиад.
- Патриотическую деятельность - подготовку и проведение в/с игр, смотров строя и песни, сбора информации о ветеранах В.О.войны, служивших в горячих точках земляках.
- Волонтерское движение - проведение игровых перемен в начальной школе, игр, организация различных акций на территории школы и микрорайона.

### **3.4. Классное самоуправление:**

- Классное самоуправление действует в каждом классе с 1-го по 11-ый. Каждый коллектив выбирает командира и заместителя класса, а также руководителей центров (центр досуга, спорта, интеллектуальный, СМИ, патриотический и волонтерское движение). Все остальные члены коллектива входят в тот или иной центр.
- Класс является организационно-исполнительным органом.
- Связь классного актива с ученическими коллективами через командиров и их заместителей от классов.

### **3.5. Функции школьного самоуправления:**

- Все решения принимаются большинством голосов и протоколируются.
- Самоуправление координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу на год и на четверть.
- Планирует проведение мероприятий различных направлений.
- Создает различные комиссии для решения вопросов.

- Контролирует деятельность классных коллективов и лидера.
- Анализирует и оценивает проведенные мероприятия.
- Организует соревнования между классами, подводит итоги. Решает вопросы поощрения.

### **3.6. Члены школьного самоуправления имеют право:**

- Соблюдать правила поведения учащихся.
- Показывать пример в учёбе и поведении.
- Заботиться об авторитете школы.
- Все Советы собираются по один раз в неделю.
- Члены «Совета старшеклассников и командиров» обязаны отчитываться о проделанной работе перед ученическим коллективом, принимать любую помощь извне.

## **4. Поощрения и взыскания участников органов самоуправления.**

### **4.1 .Участники самоуправления поощряются за:**

- Успехи в учёбе;
- Победу и участие в учебных, творческих, спортивных конкурсах;
- Благородные поступки;
- Общественную деятельность.

### **4.2. виды поощрений участников самоуправления;**

- Объявление благодарности на школьном ученическом собрании или классном ученическом собрании;
- Награждение почётной грамотой;
- Награждение ценным подарком;
- Направление благодарственного письма родителям.