

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Анализ работы ШМО учителей иностранных языков
в 2019–2020 учебном году**

I. Кадровый состав.

В состав ШМО учителей иностранных языков входят следующие педагоги: И.А. Лимонова, Л.В. Мищук, Е.Г. Маракулина, С.А. Манькова.

1. По уровню образования:

Все учителя иностранных языков школы имеют высшее образование.

2. По уровню квалификации:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
-	И.А. Лимонова Л.В. Мищук С.А. Манькова	Е.Г. Маракулина

3. Планирование аттестации в 2020 –2021 учебном году.

Е.Г. Маракулина

4. Методическая тема ШМО:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования»

Цель: Обеспечение условий для развития учительского потенциала, совершенствования профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС.

Задачи работы МО учителей английского языка на 2019-2020 учебный год:

- развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка через прохождение курсовой подготовки, участие в вебинарах, семинарах, педсоветах, транслирование педагогического опыта;
- создание условий для развивающей образовательной среды на уроке и во внеурочной деятельности через внедрение современных образовательных технологий; привлечение педагогов к участию в инновационной деятельности;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.

Педагоги активно проводили работу по следующим направлениям:

II. Работа с одаренными учащимися.

Работа с одаренными учащимися является одним из приоритетных направлений деятельности ШМО. В течение учебного года учащиеся приняли участие в конкурсах, предметных олимпиадах, научно – практических конференциях, защитили проектные работы.

Участие в предметных олимпиадах:

Участие в предметных олимпиадах:

№ п/п	Предмет	Ученик, класс	Результат	Учитель
1.	Английский язык	Мараховская Дарья, 8А класс	призёр	И.А. Лимонова
2.		Тарасов Илья, 10 класс	призер	И.А. Лимонова
3.		Кудрявцев Никита, 8 А класс	победитель	И.А. Лимонова

Участие в конкурсах (победители и призёры):

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Муниципальный уровень	Вероссийский уровень
1	Л.В. Мищук Л.В.		Онлайн – олимпиада для уч- ся 1-4 классов: Попов Лев, Торопкин Матвей, Кравцова Анастасия, 2 класс Диплом победителя
2	И.А. Лимонова	Первый тотальный диктант по английскому языку «TED» Тарасов Илья, 10 класс, призер Кудрявцев Никита, 8 А класс, призер	
3	С.А. Манькова	Куликов Кирилл, 11 класс	

По результатам участия в дистанционном конкурсе по английскому языку «Brish Bulldog-2020» учащиеся педагога Лимоновой И.А. Бондарцова А., Аварясова Д. стали призерами, ученики Александрова А, 4А класс, Сирых К, 4Б класс - учителя: Маракулина Е.Г., Манькова С.А. получили сертификаты за участие. В следующем учебном году следует активизировать работу в данном направлении.

Успешно защитили проектные работы ученики 9А класса, учитель И.А. Лимонова: Степанов Егор, тема «Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка», Фаткутдинов Тимур, тема «Восемь великих изобретений британцев». Ученица Ахметзянова Милана, тема «Современный британский сленг» сдала работу на оценку «удовлетворительно».

III. Предметная неделя иностранных языков.

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 16», в период с 16 по 20 марта 2020 года в МБОУ «СОШ № 16» г. Усолье-Сибирское была проведена предметная неделя иностранных языков.

Цели предметной недели:

повысить мотивацию в изучении английского языка;
развивать творческие способности учащихся;
развивать умение высказывать свои мысли на иностранном языке;
выявить учащихся, стремящихся к углубленному изучению английского языка, культуры, истории и обычаев стран изучаемого языка.

В рамках недели иностранного языка проведены следующие мероприятия:

1. Урок – путешествие «Путешествие по Тибету» в 11 классе
2. Литературный час «Сонеты Шекспира», 9-10 классы
3. Конкурс – выставка рисунков по теме «Герои У. Диснея», участники – учащиеся 2 классов
4. Конкурс проектов среди учащихся 4 классов
5. Конкурс переводчиков среди учащихся 5 - 6 классов

По итогам проведения конкурсов подведены итоги, награждены призеры и победители:

Среди учащихся начальной школы определились самые активные и любознательные:
при выполнении проекта «Что я знаю о динозаврах?» Строева Софья, Шуляшкина Виктория, Турчанинова Ксения, Красильникова Алина, Кузнецова Виталина, Александрова Анна - учитель Манькова С.А.;

при выполнении рисунков по теме «Герои У. Диснея» Кандалова Алиса, 2 Г класс, Барабаш Степан, 2 Г класс, Ковалев Илья, 2Г класс - учитель Мищук Л.В.;

при выполнении мини-проекта «Мой любимый урок» Валуйко А, 3А, Булатов Я, 3 В, Баранова С, 3 класс А – учитель Маракулина Е.Г.

При участии в литературном часе «Сонеты Шекспира» рекламировали прочтение сонет ученики 10 класса: Тарасов И, Тяпкин И., Чурсин З, Васильева К – учитель Лимонова И.А.

Выводы:

1. Декада была направлена на развитие интереса учащихся к предметам и носила развивающий, познавательный характер. Мероприятия и виды деятельности планировались с учётом возрастных особенностей и возможностей.

2. **Рекомендуется** продолжить работу по проведению внеклассной работы по английскому языку в следующем году, вовлекать как можно больше учащихся для участия во внеклассных мероприятиях, повышать мотивацию учащихся в обучении иностранному языку.

IV. Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогов осуществлялось посредством участия в работе вебинаров и прохождения курсовой подготовки. Курсовую подготовку по теме «Межпредметные технологии организации учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС основного общего образования» прошла учитель С.А. Манькова.

Л.В. Мищук прошла всероссийское тестирование «Пед.Эксперт», апрель 2020. По итогам учителем получен Диплом победителя I степени.

V. Взаимопосещение уроков.

Взаимопосещение уроков учителями иностранных языков проводилось согласно Графику взаимопосещения уроков в 2019–2020 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. учителя (У кого посещает)	С.А. Манькова	И.А. Лимонова	Е.Г. Маракулина	Л.В. Мищук
	Ф.И.О. учителя (Кто посещает)				
1.	С.А. Манькова		Октябрь		Ноябрь
2.	И.А. Лимонова	Декабрь		Март	
3.	Е.Г. Маракулина				Апрель
4.	Л.В. Мищук	Октябрь		Декабрь	

VI. Трансляция педагогического опыта

Е.Г. Маракулина : мастер – класс по теме «Применение технологии критического мышления на уроках английского языка как способ повышения мотивации» в рамках городских методических чтений «Воплощение идей ФГОС на педагогической практике, сертификат.

С.А. Манькова приняла участие в работе муниципальной стажировочной площадки «Эффективные практики по формированию личностных результатов обучающихся и способов их оценивания», декабрь 2019г.

Л.В. Мищук, И.А. Лимонова, С.А. Манькова приняли участие в методическом семинаре «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», по итогам участия получены сертификаты.

VII. Работа в экспертных группах

Мищук Л.В. – эксперт по проверке работ исследовательских работ научно – практической конференции «Первоцвет» для учащихся 2 -4 классов по английскому языку.

Лимонова И.А., Манькова С.А.- эксперты по проверке проектных работ учащихся 9 классов.

VIII. Темы заседаний ШМО учителей иностранных языков, рассматриваемые вопросы.

Темы заседаний ШМО	Рассматриваемые вопросы
<u>Заседание 1. 30.08.2019 г.</u> Анализ работы МО и составление плана работы на текущий учебный год Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. Утверждение плана работы с одаренными детьми Утверждение методических тем по самообразованию учителей. О подготовке и проведении школьного этапа Всош.	1. Анализ эффективности проведения факультативных занятий в 2018- 2019 учебном году, составление графика факультативных занятий в 2019–200 учебном году. 2. Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников), рассмотрение и утверждение РП. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. Планирование работы ШМО в 2019–2020 учебном году. Планирование работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Составление графика взаимопосещения уроков. Обсуждение участия учителей иностранных языков и учащихся школы в различных мероприятиях по английскому языку согласно плану работы ШМО. Назначение ответственных.
<u>Заседание 2 от 25.10.2019 г.</u> Анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Анализ входных контрольных работ. Подготовка к совещанию «Итоги адаптационного периода обучающихся 1,5, 10 классов» Проектная деятельность по ФГОС в 9-10 классах. Подготовка к защите ИИП Об участии в проекте «Неформальные каникулы – осень 2019»	1. Анализ участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. 2. Итоги мониторинга успешности обучения школьников в I четверти. Повышение эффективности и качества образования. 3. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися, перспективы в работе на второе полугодие 2019–2020 учебного года 4. Составление плана проведения недели иностранного языка
<u>Заседание 3. 13.12.2019 г.</u> Обсуждение вопросов, связанных с проведением недели иностранного языка. О подготовке и проведении защиты ИИП. Участие в работе муниципальной стажировочной площадки «Эффективные практики по формированию личностных результатов обучающихся и способов их оценивания»	1. Анализ и результативность работы с одаренными учащимися по итогам III четверти, перспективы в работе на 2019-2020 учебный год. 2. Участие в работе муниципальной стажировочной площадки «Эффективные практики по формированию личностных результатов обучающихся и способов их оценивания» 3. Подготовка к проведению предметной недели иностранных языков в школе. Мероприятия, назначение ответственных. 4. Отчет по самообразованию, учитель Е.Г. Маракулина
Заседание №4 Заседание 4 от 14.04.2020 Анализ проведения защиты ИИП Об организации работы дополнительных занятий, консультаций для обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ	Отчет по методической теме самообразования Учитель: Манькова С.А. Составление графика работы дополнительных занятий, консультаций для обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ
Заседание 5. 21.05.2020 г. Итоги участия в предметных олимпиадах школьников в 2019–	1. Подведение итогов участия в предметных олимпиадах школьников в 2019–2020 учебном году. 2. Мониторинг промежуточной итоговой аттестации

2020 учебном году. Анализ работы с одаренными учащимися. Подготовка школьного компонента учебного плана, корректировка рабочих программ на 2019–2020 учебный год.	учащихся в 2019–2020 учебном году. 3. Анализ работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Перспективы в работе на 2020–2021 учебный год. 4. Подготовка школьного компонента учебного плана, корректировка рабочих программ на 2020–2021 учебный год. 5. Отчеты по самоанализу педагогической деятельности членов ШМО.
---	--

IX. Задачи на следующий 2020–2021 учебный год.

Общие выводы

Работу учителей иностранных языков в 2019–2020 учебном году признать удовлетворительной. Учебные программы по предметам пройдены во всех параллелях классов школы.

На следующий 2020–2021 учебный год поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать работу по повышению эффективности и качества образования по предмету.
- Активизировать работу с одаренными учащимися посредством организации дополнительных занятий, привлечения школьников к участию в предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах. Усилить индивидуальную работу с одаренными учащимися с целью подготовки к участию в научно-практических конференциях.
- Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта учителей иностранных языков. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов посредством подготовки, организации и проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий для учащихся школы.