

Анализ работы ШМО учителей истории, обществознания, права, педагогов-психологов в 2019 – 2020 учебном году.

Деятельность ШМО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей истории, обществознания, ОБЖ, педагогов-психологов, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2019– 2020 учебный год.

Работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течении года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Учителя работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно-ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного процесса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории, географии и обществознания. Своей плодотворной работой учителя стремились усилить роль своего преподаваемого предмета в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

1. Тема «Воспитание гражданских ценностей в условиях реализации ФГОС на уроках истории, обществознания, права, ОБЖ и психологии»

Цель: Создать условия для ориентации школьников на гражданские ценности и сознательного принятия идеалов общества, превращения их в глубоко личные убеждения и потребности.

Задачи:

1. Поставленные задачи работы ШМО на 2019 – 2020 учебный год

Задача	Общая оценка выполнения поставленной задачи (полностью, частично)
1. Содействие развитию школьного исторического образования в условиях реализации методической темы..	Работа ШМО учителей истории и обществознания всячески способствовала развитию школьного исторического образования по реализации задачи.
2. Оказание методической поддержки всем участникам образовательного процесса.	В течение года все участники образовательного процесса получали надлежащую методическую поддержку.
3. Создание условий для непрерывного повышения квалификации учителей истории и обществознания, ОБЖ, педагогов-психологов.	Максимова Т.А. - Участник МНПК «Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации», Иркутск, ноябрь 2019 г. - Байкальский Международный салон образования. Сентябрь, 2019 г., выступление и участие в других образовательных площадках. - Семинар-практикум «Организация

проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», школьный уровень, проведение мастер-класса «Методика подготовки вводной части исследовательского проекта»

Щепина О.В.

- Семинар-практикум «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», школьный уровень.

Скворцова Т.П.

- Семинар-практикум «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», школьный уровень
- «Межпредметные технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС основного общего образования»(36 часов).
- сертификат слушателя семинара для молодых педагогов «Аттестация: с чего начать?», январь 2020г
- сертификат участника мероприятий в рамках Недели молодых специалистов учреждений г.Усолье-Сибирское, октябрь 2019г
- сертификат участия в Межрегиональном научно-образовательном правовом форуме «Дети: мы вправе быть в праве», посвященном 30-летию Конвенции о правах ребенка. Г.Иркутск, 28 ноября 2019г

Кузнецов С.Ю.

- Семинар-практикум «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», школьный уровень

Шатунова Я.Н.

- Участник МНПК «Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации», Иркутск, ноябрь 2019 г.
- Байкальский Международный салон образования. Сентябрь, 2019 г.,

	выступление и участие в других образовательных площадках.
4. Формирование школьной системы диагностики и оценка качества знаний учащихся.	Расширена система диагностики и оценки качества знаний учащихся по социальным дисциплинам.
5. Выстраивание целостной системы работы с одаренными учащимися.	Система работы с одаренными детьми, налаженная годами, дает положительные результаты, но требует постоянного развития в соответствии с требованиями современного исторического образования.
6. Приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся в учебной и внеучебной деятельности.	Выстроена система работы с обучающимися на уроке и факультативных занятиях, проведен предварительный анализ работы в данном направлении.

2. Методическое объединение учителей истории, ОБЖ и педагогов-психологов состояло из 6 педагогов :

Ф.И.О	Специализация	Квалификация	Стаж работы	Награды
1. Максимова Т.А.	Учитель истории, обществознания, права	ВКК	49лет	Благодарность Министерства образования Иркутской области 2018 г. Благодарность ФГОУ ВО «ИГУ» , г. Иркутск ,2019 г. Благодарственное письмо от 1 заместителя председателя комитета по федеральному устройству и вопросам местного самоуправления Государственной Думы РФ
2. Щепина О.В.	Учитель истории, обществознания, права	ВКК	27лет	-
3. Шатунова Я. Н.	Педагог-психолог	І КК	5 лет	Благодарность ФГОУ ВО «ИГУ» , г. Иркутск ,2019 г. Благодарность за І место в областном форуме «Мир семьи. Мир детства»
4. Кузнецов Ю.	Преподаватель ОБЖ	Категори и нет	Общий стаж 31 лгод	-
5.Скворцова Т.П...	Учитель истории, обществознания	Категори и нет	35 лет	-

--	--	--	--	--

Темы самообразования

1. Максимова Т.А.	«Формирования предметной компетентности через исследовательскую деятельность на уроках истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС»
2. Щепина О.В.	Проектная деятельность обучающихся как эффективное средство повышения качества образовательного процесса
3. Кузнецов С.Ю.	Организация образовательного процесса на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС
4. Скворцова Т.П.	«Реализации ФГОС на уроках истории и обществознания».
5. Шатунова Я. Н.	«Роль психолого-педагогической службы в формировании гражданских ценностей детей с девиантным поведением»

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. Заседания ШМО:

Дата	Тематика заседаний
29 августа 2019 г.	1. Методические письма, регламентирующие преподавание истории и обществознания в условиях ФГОС 2. Планирование работы ШМО на 2019 – 2020 уч.г. 3. Практикум «Особенности проектирования рабочей программы по предмету в соответствии с историко-культурным стандартом по истории»
12 сентября 2019 г.	1. Утверждение КТП по предмету а 2019- 2020 уч.г. 2. О сопровождении проектных работ обучающихся. 3. О работе с одарёнными детьми и подготовка к участию в НПК различного уровня. 4. О проведении недели истории и психологии.
18 ноября 2019 г.	1. Об итогах участи во Всероссийских предметных олимпиадах муниципального уровня. 2. Об итогах участия в МНПК «Сопровождение личности в трудной жизненной ситуации: история и современность». 3. О подготовке к празднованию 75-летия Победы.
27 января 2020г.	1. Итоги защиты исследовательских проектов по истории, обществознанию, ОБЖ и психологии. 2. Обобщение опыта работы Щепиной О.В. «Подготовка обучающихся 11-го класса к написанию эссе». 3.
17 марта 2020 г.	1. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию с использованием Интернет-ресурсов. Работа с бланками ОГЭ и ЕГЭ. Изучение инструкций о проведении ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию 2. Утверждение материалов для проведения итоговой аттестации по истории и обществознанию для

	обучающихся 5 – 8, 10 классов. 3. Об участии в мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы.
19 мая 2020г.	1. Утверждение программ элективных курсов по истории учителя Максимовой Т.А. - «Беседы о русской культуре» для 10 – 11 классов; - «Русская культура с древнейших времён до конца XVII в.» для 6 - 7 кл. - «История в лицах» для 7 кл. 2. О календарно-тематических планах и рабочих программах на 2020 – 2021 уч. год по предмету.

4. Основные направления работы ШМО:

- Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей через курсовую подготовку, изучение и внедрение передового педагогического опыта, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
- Через профессиональную компетентность преподавателя к предметной, социальной, коммуникативной, познавательной, бытовой, гражданско-правовой компетентности обучающихся.
- Участие в профессиональных конкурсах как на уровне города, так и на уровне профессиональных заочных конкурсов через Интернет.
- Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся.
- Работа с одарёнными детьми.
- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

В 2019-2020 учебном году учителя большое внимание уделяли подготовке обучающихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Обучающиеся были ознакомлены с правилами оформления бланков ЕГЭ, на уроках в системе применялись тестовые задания, были организованы консультации, дополнительные и индивидуальные занятия. Учителями оформлены стенды, содержащие информацию по ЕГЭ, организованы собеседования с родителями и обучающимися девятых и одиннадцатых классов. Составлен график проведения диагностических работ.

Проведение пробного экзамена по истории и обществознанию позволило оценить уровень подготовки школьников, выявить внутренние проблемы, недостатки преподавания, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов. Анализируя результаты ОГЭ и ЕГЭ, главной задачей учителей МО остается формирование прочных знаний, умений и навыков обучающихся в подготовке к итоговой государственной аттестации.

5. Обобщение и распространение педагогического опыта:

1) Максимова Т.А.

* Выступление на круглом столе международной научно-практической конференции «Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации» по теме «Из истории психолого-педагогического класса». Сертификат участника конференции. 19 ноября 2019 г.

* Проведение консультаций для кураторов ППК области по вопросу «Создание нормативно-правовой основы деятельности ППК» (ноябрь 2019 г., январь, февраль 2020 г.) на базе Педагогического института ИГУ.

* Байкальский Международный салон образования. Сентябрь, 2019 г., выступление по теме «Построение индивидуальной траектории обучающего ППК в условиях ФГОС».

* Проведение мастер-класса «Методика подготовки вводной части исследовательского проекта» во время проведения семинара-практикума «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», школьный уровень.

* Выступление на ШМО от 10.02 2020 г. «Особенности организации работы с одарёнными детьми».

2) Щепина О.В.

* Выступление на ШМО «Из опыта работы подготовки обучающихся 11 класса по написанию эссе», протокол №4 от 27 января 2020 г.

3) Шатунова ЯН.

- Выступление на педагогическом совете «Психологические основы адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов»
- Мастер-класс «Психологические аспекты сопровождения обучающихся при написании научно-исследовательских работ», семинар-практикум «Организация исследовательской деятельности обучающихся», школьный уровень.
- Выступление на ШМО «Система оценки освоения личностных результатов»
- Выступление на секции психологов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» 28.03. 2019 г. ООП ООО»
- Экспертиза исследовательских работ по психологии, гимназия №1, март. 2020 г.

4) Скворцова Т.П. нет

5) Кузнецов С.Ю. нет

6. Аттестация.

* В текущем учебном году ни один учитель аттестацию не проходил

6. Выстраивание целостной системы работы с одаренными учащимися.

Уровень	Участники конкурса, результат	Учитель
1)		
1)	1.	
Муниципальный уровень 1) Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	- Право -Околелова Лера (11А) - призёр	Скворцова Т.П
Участие в конкурсах, НПК		
Международный конкурс «Победители»	Ланцов Арсений (6А) – участник Ланцова Алина (9Б) победитель Назарова Ева (9Б) - победитель	Максимова Т.А.
Всероссийский конкурс «История местного	Назарова Е. победитель заочного конкурса.	Максимова Т.А.

самоуправления»		
Всероссийский конкурс социально-значимых проектов	Победители: Баженов Д., Бриль М., Коваленко А., Ружников А., Мусина А. (11А, 10А)	Шатунова Я.Н. Максимова Т.А.
Городская НПК «Серебряный росток»	Лопатина Я.(6А) – призёр	Максимова Т.А.
«Первоцвет»	Шатунова В.(4А) - победитель	Шатунова Я.Н.
Городской психологический квест	Призёры – Баженов Д., Коваленко А.	Шатунова Я.Н.
Городской сетевой проект по открытым дебатам	Лучшие дебатёры – Пряхина Е., Баженов Д., Яуров Д.	Шатунова Я.Н.
Городские соревнования по стрельбе	Околелова В. – 1 место Павленко П. – 1 место	Кузнецов С.Ю.
Школьная НПК «Игры разума»	Ищенко Е. – призёр Ланцова А. - призёр	Максимова Т.А. Шатунова Я.Н.

7. Внеклассная и внешкольная работа

Дата	Мероприятие	Результат
Октябрь	Общешкольный урок Памяти, посвящённый Дню Памяти репрессированных	Продолжение – классные часы
22.11.2019 г.	Общешкольный урок Памяти, посвящённый 75 – летию снятия Блокады Ленинграда	Проведено на уроках истории
6.12.2019 г.	Школьный этап дебатов между командами 10А и 11 А классами	
15–25.12.2019 г.	Интеллектуальные игры для 10 – 11 классов «Я знаю всё!»	
01.12.2019 г.- 10.12.2019.	Неделя педагогики и психологии Молодёжная студия «Талант быть организатором» совместно со студентами педколледжа.	
13.12.2019 г.	Психологический квест «На пути к познанию», посвящённый 75-летию Победы со студентами и магистрантами Педагогического института	
24.12. 2019 г.	Дебаты «Современная система образования» с магистрантами ИГУ и ППК	
18.02 2020 г.	«Интеллектуальные игры» для учащихся 4 Б класса с участием ППК	
13.03 2020 г. г.	Психологический квест для родителей 9А класса.	

8. Экспертная деятельность.

- **Максимова Т.А.** Эксперт по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию, праву.
- **Щепина О.В.** Эксперт городской научно-практической конференции для обучающихся с ОВЗ «Хочу всё знать» МБОУ «СОШ №5»
- **Шатунова Я.Н.** Эксперт городской научно-практической конференции в секции «Психология»

Общие выводы:

1. Проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой:
 - члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
 - тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
 - заседания тщательно подготовлены и продуманы;
 - протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
 - выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
 - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
 - уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.
2. Задачи, поставленные перед членами ШМО были выполнены.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- 1) не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- 2) нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- 3) не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.
- 4) не создана система взаимопосещения уроков;
- 5) остаётся проблема наставничества.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла

- 1) недостаточная работа по программе "Одаренные дети", по подготовке школьников к олимпиадам;
- 2) недостаточный уровень работы по формированию мотивации у обучающихся;
- 3) нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми;
- 4) снижение интереса обучающихся к отдельным предметам (на протяжении нескольких лет предмет география не востребован выпускниками).

Задачи работы МО на 2020-2021 учебный год:

Исходя из анализа работы МО учителей истории и обществознания, ОБЖ, педагогов-психологов за прошлый учебный год, в следующем 2020-2021 учебном году будет работать над темой «Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса по общественным дисциплинам».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

- совершенствовать образовательный процесс за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.).
- Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов;
- Активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС, изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Продолжить работу по освоению технологий системно-деятельностного подхода.
- Обеспечить информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов ШМО.
- Создать условия для трансформации повышения педагогического мастерства в реальные изменения показателей образовательной деятельности ШМО.