

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
г. Усолье-Сибирское**

**План мероприятий повышения качества образования
2020-2021 учебный год**

В течение 2019-2020 учебного года анализ успеваемости и качества знаний проводился по четвертям, полугодия и за год, по результатам ГИА. Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2019-2020 учебного года выявил следующие проблемы:

1. низкий уровень обученности выпускников 11 класса по математике, обществознанию;
2. недостаточная результативность работы учителей математики, обществознания;
3. недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися.

Цель мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 16» на 2020-2021 учебный год - повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Задачи:

1. проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;
2. провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся;
3. организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков;
4. организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков;
5. обеспечить контроль за преподаванием предметов;
6. обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации;
7. повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Основные направления работы по повышению качества образования:

1. Аналитические и организационные мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами.

Ожидаемые результаты:

1. изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки;
2. повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся;
3. обеспечение профессионального роста учителя;
4. повышение среднестатистического балла по ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с 2020 годом;
5. обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
I. Аналитические и организационные мероприятия				

1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2019-2020 учебного года	август-сентябрь		Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА
2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года		Зам. директора по УВР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь – февраль		Зам. директора по НМР, руководители ШМО	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей
4	Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года		Зам. директора по УВР	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА

II. Работа по преемственности начальной и основной школы

1	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Сентябрь – октябрь		Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
2	Классно-обобщающий контроль в 1 классе	Сентябрь - ноябрь		Зам. директора по УВР, классный руководитель Байдикова Т. К.	Выявление степени адаптации первоклассников в обучении в школе. Диагностика уровня подготовленности к школе
3	Административные диагностические работы в 5 классе	Сентябрь		Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выявление уровня подготовленности 5 классников к обучению в основной школе

III. Работа с обучающимися

1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками

1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь (в течение года)		Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
---	--	---------------------------	--	--------------------------------	--

2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители ШМО, учителя	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабо успевающими учащимися	Весенние – осенние каникулы	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
5	Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	Зам. директора по УВР, НМР Руководители ШМО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в званиях
2. Работа с одаренными детьми				
1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в МАН, исследовательской работе и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	Зам. директора по НМР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
4	Создание системы стимулирования труда специалистов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, республиканских, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д.	В течение года	Администрация школы	Стимулирование труда специалистов
5	Организация проведения занятий кружков, предметных недель и олимпиад	В течение года	Зам. директора по УВР,	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха

6	Участие в школьном конкурсе «Ученик года 2019»	Апрель	Зам. директора по НМР	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
3. Учебная деятельность				
1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
2	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	Зам. директора по УВР, учителя	Положительная сдача ГИА
4	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (математика, география, обществознание, биология)	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
5	Участие обучающихся школы в ВПР	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам. директора по УВР, НМР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
6	Классно-обобщающий контроль в 2-8, 10 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучения
7	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку и др. предметам во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов
8	Проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха

			ШМО	
9	Участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам Федерального института педагогических измерений	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА
10	Оценка учебных достижений учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
11	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
4. Работа с педагогическими кадрами				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам. директора по НМР, учителя	Повышение качества преподавания предметов
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
3	Перекрестные проверки, контрольные работы	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок
4	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	Администрация школы	Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений.
5	Участие в работе муниципальных МО учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
6	Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодий, года)	В течение года	администрация школы	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению

				успеваемости и качества образования
7	Контроль за выполнением программ по предметам	в течение года	зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО	Анализ освоения обучающимися ФГОС, ФКГОС, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.
5. Мониторинг качества знаний				
	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеурочные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся	май в течение года в течение года сентябрь в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и качества знаний учащихся