**Отчет**

**о проведённой предметной неделе в начальных классах**

Тема: «Байкал – жемчужина Сибири!»

**Сроки проведения:** с  01.02. 2021  г.  по  09. 02. 2021

**Цели проведения:** Расширять представления детей об озере Байкал как уникальной водной экосистеме.

**Задачи предметной недели:**

* Создание условий для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся
* Привлечение всех педагогов и  учащихся для организации и проведения предметной недели.
* Расширять знания о растительном и животном мире Байкала. Дать знания об экологии озера, прогнозировать последствия негативного воздействия человека на экологию озера. Развивать основы экологической культуры, экологической воспитанности.
* Воспитывать чувство любви и гордости к родному краю.

С 1 по 9 февраля в начальной школе проходила тематическая неделя «Байкал – жемчужина Сибири!».  Целью данной недели было знакомство с озером Байкал, его обитателями, изучение некоторых исторических знаний о Байкале, расширение словарного запаса. В ходе тематической недели воспитывалось бережное отношение к природному наследию Сибири (самому глубокому и чистому озеру с пресной водой).

Пополнение словаря по теме: озеро, река, остров, ветер, Байкал, Ангара, Енисей, Шаман – камень, Иркут, Сарма, глубокий, чистый прозрачный, пресная, ненастная, шквалистый, дует, волнуется.

Началась предметная неделя с проведения классных часов «Сохранение озера Байкал и природы Прибайкалья». На классных часах дети познакомились с красивыми местами озера Байкал, пришли к выводу, что всю эту красоту необходимо сберечь не только для ныне живущих, но и для всех последующих поколений, прогнозировали последствия негативного воздействия человека на экологию озера.

Во вторник на уроках внеклассного чтения обучающиеся 2-4 классов читали «Сказки озера Байкал», а первоклассники посетили школьные библиотечные уроки, которые провела Скажутина Т.И. Был прочитан с детьми следующий материал про Байкал: Л. Зимина «Дочь Байкала», Стародумов В. «Омулевая бочка», «Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу» (вырезка из журнала сибирячек).

В среду (03.02) и в пятницу (05.02) среди второклассников прошла игра-путешествие «Чистейшее озеро-Байкал», где обучающиеся в ходе просмотра презентации познакомились с достопримечательностями Байкала, а по окончанию просмора слайдов прошла викторина «А что мы узнали», конкурс рисунков. Ответственными за данное мероприятие были Иващенко И.В., Чернышова А.В.

В четверг (04.02) Капустян М.Б. провела олимпиаду среди обучающихся 1-х классов «Что я знаю о Байкале». Победитель олимпиады - Соколова Таисия (1в), призеры – Терентьева Ульяна (1б), Днепровский Артем (1б), Жежерун Юлия (1б), Барсукова Дарья (1а), Сытнюк Юрий (1а), Лямина Ульяна (1в), Сычев Александр (1г).

 В течение недели обучающиеся 3-х классов (кл. руководители Левченко О.Ю., Ткаченко С.В., Шевлякова В.А., Пронина В.Н.) ходили друг другу в гости с выступлениями о Байкале: «Шаман-камень», «Природа Байкала», «Байкальская нерпа», «Ветер на Байкале», «Животные Байкала», «Растения Байкала». 4г класс (кл.руководитель Верзакова О.И.) выпустил газету и нарисовал листовки в защиту озера Байкал «Сохраним Байкал».

Среди выпускников начальной школы Гарлукович Н.В. провела викторину «Знатоки Байкала».

 В понедельник (08.02) среди обучающихся 2-4 классов прошел конкурс стихотворений «Мой Байкал». Принимало участие в конкурсе 14 обучающихся. Победитель – Маракулина Алина (2б), призер - Насыпов Дмитрий (3а), лауреат –Калашников Игорь (2в), Сиротов Денис (4г)

 Во всех начальных классах Кондратьева А.Ю. провела уроки музыки, посвященные Байкалу. Познакомились с гимном «Славное море, священный Байкал», прослушали песню о Байкале.

 На уроках изобразительного искусства дети учились рисовать нерпу, развивали навыки штриховки, учились разукрашивать, не заходя за границы рисунка, на лепке дети развивали навыки лепки пластилином «Нерпа на солнышке».

 Завершила предметную неделю фотовыставка «Моя семья и Байкал», выставка рисунков «Флора и фауна Байкала», поделок «Байкальский сувенир».

Неделя выдалась насыщенной и необычной. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Проведенные мероприятия формировали у младших школьников ключевые компетенции, мотивировали их использовать знания, умения и навыки, полученные при изучении окружающего мира, способствовали развитию творческих способностей, формированию умений взаимодействовать в коллективе; а также мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала в игровой, занимательной форме.

Руководитель ШМО Гаврилова Е.В.