

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 16»

Протокол № 4 от 06.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 16»

О.А. Бархагова

Приказ № 156/к от 06.04.2021



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
Г. УСОЛЬЕ-СИБИРСКОЕ**

за 2020 год

г. Усолье-Сибирское

СОДЕРЖАНИЕ
отчета о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

№	Разделы	Стр.
	Введение	3
1	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса	3-10
1.2.	Оценка системы управления образовательной организацией	10-13
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13-26
1.4.	Оценка востребованности выпускников	26-27
1.5.	Выполнение требований (индикаторов качества муниципальной услуги) стандарта качества муниципальных услуг, оказываемых школой	27-29
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	29-31
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	31-37
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	37-42
1.9.	Оценка материально-технического обеспечения сведения о зданиях и помещениях школы	42-44
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	44-45
2	Статистическая часть. Показатели деятельности образовательной организации	45-48
	Выводы	48-49

Введение

Самообследование деятельности МБОУ «СОШ № 16» г. Усолье-Сибирское проведено в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 16».

Для анализа деятельности образовательного учреждения за предшествующий самообследованию 2020 календарный год были использованы следующие приёмы и методы: оценка и анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования представлены в форме отчёта, включающего аналитическую часть и статистическую часть (результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию). Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 16» в сети «Интернет».

Раздел 1.

1.1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Усолье-Сибирское (МБОУ «СОШ № 16» г. Усолье-Сибирское)
Руководитель	Бархатова Оксана Алексеевна
Адрес организации	665460, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Луначарского, дом 31А
Телефон	8(39543) 3-70-47
Адрес электронной почты	scool16@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Усолье - Сибирское» в лице администрации города Усолье-Сибирское
Дата создания	30.07.1975
Лицензия на право образовательной деятельности	от 20.02.2020, РО № 045798, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.01.2017, № 0001530, серия 38АО1, срок действия до 29.12.2023 г.

Целью деятельности МБОУ «СОШ № 16» является формирование образовательной среды, обеспечивающей высокое качество обучения и воспитания обучающихся.

Задачи:

1. создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, готовности к активной самостоятельной деятельности и самореализации;
2. развитие образовательного пространства, ориентированного на использование современных технологий обучения в условиях реализации системно-деятельностного подхода;
3. совершенствование системы воспитательной работы, направленной на формирование нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций русской культуры, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и в дальнейшем – формирование сознательных граждан общества.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных программ начального общего, основного общего образования для обучающихся с ЗПР, с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Продолжается деятельность педагогического коллектива в рамках сетевого взаимодействия в целях реализации предметных областей (психология, педагогика, физика, химия) по программам ООО, СОО с ФГБОУ «Иркутский государственный университет», ФГБОУ «Иркутский национальный исследовательский технический университет» г. Усолье-Сибирское, ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж»

В рамках сотрудничества с ФГБОУ «Иркутский государственный университет», создан профильный психолого-педагогический класс, который стал основой инновационной деятельности педагогического коллектива, педагоги участвует в работе проекта «Психолого-педагогическая направленность гуманитарного профиля как эффективный инструмент формирования профильного самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В рамках сотрудничества с ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж» учителя начальных классов эффективно отработали в роли наставников, обеспечивая прохождение педагогической практики студентами.

Нормативы, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ №16» соответствует требованиям

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, календарным учебным графиком, Правилами внутреннего распорядка учащихся, расписанием учебных, внеурочных и факультативных занятий.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»

Общая численность обучающихся в МБОУ «СОШ № 16»

2018	2019	2020
730	764	791

В 2020 году в МБОУ «СОШ №16» обучалось 791 человек. Контингент обучающихся увеличился по сравнению с прошлым годом на 27 человек.

Параметры статистики (на конец года)	2018	2019	2020
Численность обучающихся по	369	381	373

основной образовательной программе начального общего образования			
Численность обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования	320	340	370
Численность обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования	41	43	48

Количество обучающихся увеличилось на уровне НОО на 8 человек, на уровне ООО на 30 человек, на уровне СОО на 5 человек.

В 2020 учебном году продолжилась работа по созданию условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе есть разновозрастные классы для детей с УО на параллелях 3-4 классов, 5-6 и 7-9 классов. 7 человек обучались по состоянию здоровья на дому.

Количество классов

Уровни	2018	2019	2020
НОО	15	15	15
Разновозрастные классы	-	1	1
ООО	14	13	14
Разновозрастные классы	-	2	2
СОО (профильное обучение)	2	2	2
По школе	31	33	34

Количество классов в сравнении с 2019 г. увеличилось до 34 комплектов.

Количество классов-комплектов в каждой параллели

1 классы – 4	5 классы – 4	9 классы - 3
2 классы – 4	6 классы – 3	10 класс - 1
3 классы – 4	7 классы – 2	11 класс 1
4 классы - 3	8 классы - 2	Разновозрастные классы - 3
Итого	34	

Классы в МБОУ «СОШ №16» обучаются по общеобразовательным и профильным программам. Учащиеся 10 -11 классов обучаются по учебным планам гуманитарного профиля. Опыт профильного обучения в школе неоднократно представлялся на муниципальном, региональном и всероссийских уровнях.

Структура (направленность) классов	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование по ФГОС	15
Разновозрастные классы	1
Классы, обучающиеся по ФГОС ООО (5-9 классы)	14
Разновозрастные классы	2
Профильные классы (10-11 классы), социально-гуманитарный профиль	2
Всего классов - комплектов	33

В течение 2019-2020 учебного года была установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-10-х классах 34 учебные недели;

- в 9,11 классах – 33 учебные недели.

Количество учебных дней составляет для 1-х классов -165, 2-8 классы -170, 9,11-198, 10 класс-204. Для обучающихся 1 – х классов устанавливались дополнительные недельные каникулы в феврале. Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются в первую смену и по пятидневной учебной неделе.

В 2020 году была установлена следующая продолжительность учебной недели:

- 5-дневная рабочая неделя для 1-8 классов;
- 6-дневная рабочая неделя для 9-11 классов.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка составляла при пятидневной учебной неделе на уровне НОО: в 1-х классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Максимальный объём недельной аудиторной нагрузки соответствовал нормам СанПиН и составлял на уровне ООО: для 9-х классов – 36 часов, 8-х классов- 32 часа, 7-х классов- 31 час, 6 классов - 29 часов, 5-х классов- 28 часов. На уровне СОО для 10 класса 37 часов и для 11 класса 37 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий – 08. 30. Продолжительность урока – 40 минут. Максимальное количество занятий – 7 уроков. Во второй половине дня, с 14.40, организованы факультативные и индивидуальные занятия, работа кружков и спортивных секций. Расписание уроков составлялось в соответствии с дневной и недельной умственной работоспособностью учащихся и шкалой трудности учебных дисциплин.

Расписание звонков

1-й урок	8.30 – 9.10 (перемена 15 мин)
2-й урок	9.25 - 10.05 (перемена 20 мин)
3-й урок	10.25 - 11.05 (перемена 15 мин)
4-й урок	11.20 - 12.00 (перемена 15 мин)
5-й урок	12.15 - 12.55 (перемена 15 минут)
6-й урок	13.10 - 13.50 (перемена 15 минут)
7-й урок	14.05 – 14.45

Промежуточная аттестация проводилась по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В 2020 году учащиеся данной категории отсутствуют.

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в формах и порядке, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В 2020 году все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ (аттестат) о соответствующем уровне общего образования.

Цель воспитательной работы МБОУ «СОШ №16»: создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе личностно-ориентированного подхода; формирование нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций русской культуры, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и в дальнейшем – формирование сознательных граждан общества. Воспитательная работа направлена на развитие социальной активности, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Достижение поставленной цели становится возможным, при условии системности процесса воспитания, охвата всех сторон педагогического процесса, осуществления социальных проектов, обеспечивающих нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание учащихся, а также разнообразия видов деятельности, общения, традиций.

Планирование воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с направлениями развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное), с использованием дистанционных технологий (на фоне пандемии).

В МБОУ «СОШ №16» в системе проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, межличностное общение, воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к природе:

Праздник «День Победы», День Защитника Отечества, уроки Мужества

Диспут «Что такое толерантность?»

Интеллектуальный марафон «Что мы знаем о правах ребенка?»

Литературно-музыкальные композиции «Никто не забыт, ничто не забыто.», «Родина любимая моя».

Конкурс «Русский парень».

Акция «Поздравь ветерана!», «Ветеран живет рядом»

Месячник патриотического воспитания.

Вахта памяти.

Акция «Добрая зима»

Конкурсы «Наполни сердце добротой», «Моя родословная»

Участие в социальных акциях «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!», «Детская жизнь - не мелочь!».

Работа отрядов ЮИД, волонтерского отряда «Добродетель».

Конкурс «Лучший ученик начальной школы».

Конкурсы чтецов.

«Театральное открытие».

Фестивали «Душой исполненный полет», «Дарите музыке сердца»

Подвижные перемены.

Сбор макулатуры для акции «Спаси дерево».

День памяти жертв ДТП.

Интеллектуальная игра «Светофор и пешеход».

Также в школе реализуется комплекс мероприятий профилактической направленности с целью повышения уровня знаний учащихся об ответственности, снижения риска правонарушений несовершеннолетних, сохранения жизни и здоровья подростков, развития у детей отрицательного отношения к экстремистским проявлениям: декады по профилактике правонарушений, по профилактике социально-негативных явлений. Областные недели: по профилактике безнадзорности и правонарушений, экстремизма, употребления ПАВ и суицидальных проявлений.

Ребята нашей школы принимают активное участие в городской программе «Неформальные каникулы», в целях профилактики безнадзорности и правонарушений. В 2020 году учащиеся школы приняли участие в муниципальном проекте «Каникулы с пользой» - Основы видеомонтажного искусства. На базе школы 10 учащихся в летний период посещали уроки по видеомонтажному искусству, которые проходили в течение недели.

В реализации поставленной цели отдельно стоит отметить роль классного руководителя. Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства

классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, были направлены на развитие познавательной деятельности учащихся, поддержку успешной деятельности, развитие системы ученического самоуправления.

Также профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета включает в себя работу по следующим направлениям: заседание Совета профилактики, «Поста Здоровья», индивидуальные консультации с обучающимися и законными представителями.

В течение 2020 года оказывалась помощь в виде школьной формы, новогодних подарков семьям находящимся в трудной жизненной ситуации, многодетным и малообеспеченным.

Школьное самоуправление, в которое входят обучающиеся 7-10 классов, активно приступили в сентябре к работе в школе. Работа в данном направлении ведется с целью формирования высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и сотрудничества учителей учеников разного возраста. Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе: регулярные заседания, организация и проведение внутришкольных акций, участие в организации и проведении школьных конкурсов. Ребята волнуют насущные проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать мероприятие, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе. Члены школьного самоуправления - постоянные участники городских мероприятий. Совместно с волонтерами школы приняли участие в различных мероприятиях. Школьные активисты вошли в состав РДШ и приняли участие в городских, региональных мероприятиях. В школе сформирован и успешно ведет работу волонтерский отряд.

Работа с родителями

Как бы серьезно ни продумывались формы воспитания учащихся, его цели не будут достигнуты, если действовать, не имея постоянной поддержки родителей. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности в системе воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка, а роль семьи в создании такой согласованной системы трудно переоценить. Работа с родительской общественностью построена на принципах взаимодействия и сотрудничества.

Совместная работа с родителями в МБОУ «СОШ№16» имеет системный характер на всех уровнях управления и направлениях работы и направлена в первую очередь на обеспечение духовно-нравственного развития учащихся. Программа духовно-нравственного развития и воспитания предусматривает следующие направления работы с родителями: информационное, просветительское, консультационное, обучение и совместную деятельность.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы. Активная жизненная позиция представителей родительского комитета играет важную роль во взаимодействии семьи и школы.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. В первую очередь нас интересует мнение родителей выпускных

параллелей каждой ступени обучения (4, 9 и 11-ые классы), для чего был проведен мониторинг «Отношение родителей к воспитательной работе в школе».

Как показало анкетирование, жизнедеятельностью школы удовлетворены практически все учащиеся и родители. Они считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в жизни.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен в нашей школе на активное включение родителей в учебно - воспитательную, внеурочную, досуговую деятельность на основе сотрудничества с детьми и педагогами.

Родители обучающихся заняты в системе школьного самоуправления. Формами государственно-общественного самоуправления являются: общешкольная конференция, Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, педагогический совет. Председатели классных родительских комитетов образуют общешкольный родительский комитет.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, дополнительные образовательные программы, образовательные программы учреждений дополнительного образования, организацию деятельности групп продленного дня, классное руководство, деятельность педагога-психолога. Занятия внеурочной деятельности посещают учащиеся с 1 по 11 классы с учётом индивидуальных особенностей и интересов.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Виды внеурочной деятельности
1. Спортивно-оздоровительное	Кружок Выходы в бассейн Спортивные праздники	Спортивно-оздоровительная Игровая деятельность
2. Военно-патриотическое	Кружок Военно-спортивные игры Соревнования	Проблемно-ценностное общение Спортивно-оздоровительная Краеведческая деятельность
3. Художественно-эстетическое	Ансамбль Выставки рисунков Конкурсы Концерты Выходы в библиотеку	Художественное творчество Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
4. Общественно-полезная деятельность	Занятия на Станции юных натуралистов Акции Социально значимые проекты	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
5. Социально-педагогическое	Индивидуально-групповые занятия Внеурочные мероприятия	Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность Трудовая деятельность

6. Научно-познавательное	Исследовательские проекты Олимпиады Научно-практические конференции	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
--------------------------	---	--

В плане внеурочной деятельности определены следующие формы работы: кружки, выходы в библиотеку, в бассейн, на станцию юных натуралистов, индивидуально-групповые занятия и др. План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятость детей в системе дополнительного образования

В целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в школе осуществлялось дополнительное образование. Согласно положению, разработанному в учреждении, дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 дополнительное образование в учреждении направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

В образовательном учреждении 2020 году дополнительное образование реализовывалось по направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное и было представлено следующими объединениями: «Очумелые ручки», вокальная студия «Лири», секция по волейболу и баскетболу, робототехника, настольный теннис.

Количество обучающихся, посещающих школьные объединения дополнительного образования – 210 человек.

Также на базе школы функционируют кружки-спутники Дома Детского творчества: волейбол, баскетбол, краеведение, оркестр детских музыкальных инструментов, декоративно-прикладное творчество, подготовка к школе.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СОШ № 16» осуществляет Учредитель – администрация г. Усолъе-Сибирское.

Директор: Бархатова Оксана Алексеевна

Заместители директора:

Михайлова Любовь Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кравцова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Гаврилова Екатерина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Чехова Наталья Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе;

Павлюкова Кристина Владимировна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Управление МБОУ «СОШ № 16» г. Усолье-Сибирское осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационно-правовой основой развития общеобразовательной организации является программа развития «Школа гражданского становления», утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 16» от 19.01.2017 г. № 17/1. Основной целью программы развития является создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Сроки реализации программы 2017-2022 г.г. Реализация программы позволяет оптимизировать системы управления образовательной организации, усовершенствовать материально-техническую базу школы, создать условия для реализации ФГОС 2 поколения.

Структура управления МБОУ «СОШ № 16» представляет собой следующую модель:

1. стратегическое управление: директор образовательного учреждения, коллегиальные органы, которые представлены Управляющим советом, педагогическим советом. Они отвечают за стратегическое направление развития школы, совершенствование образовательного процесса;
2. тактическое управление: заместители директора, методический совет школы. Его главной функцией является согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть воплощение стратегических задач и прогнозов;
3. тактическая реализация: школьные методические объединения педагогов, классных руководителей, психолог, социальный педагог. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Структура обеспечена локальными актами, которые ориентированы на реализацию функций, определенных конкретным структурам. В локальных актах отражены сбалансированность прав, полномочий, ответственность органов управления. Правовое оформление управления МБОУ «СОШ № 16», регулирование трудовых отношений и педагогического процесса не противоречит Уставу школы и разрабатывается в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется локальными актами:

- Положением об Управляющем совете;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положением о собрании трудового коллектива.

Изменения в указанные выше положения в 2020 г. не вносились.

Деятельность коллегиальных органов управления в 2020 году осуществлялась в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 16». Управляющий Совет определяет основные направления (программы) развития школы, участвует в определении компонента школы в составе реализуемого государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения, осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых школе бюджетных средств, принимает, согласовывает и утверждает локальные акты образовательной организации. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива – постоянно действующий коллегиальный орган. Педагогический совет

действует в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

Общее руководство школой осуществляется директором. В состав администрации МБОУ «СОШ № 16» входят 5 заместителей директора: по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, по воспитательной работе. Уровень ответственности, права и обязанности административных работников регламентируются должностными инструкциями, согласованными с ними и утвержденными на уровне директора образовательной организации. Планирование работы строится с учетом Программы развития. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучения педагогом-психологом. Стиль управленческой деятельности – демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности.

По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Выявлены критерии состояния управляемого объекта, в том числе: учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, учителям, ученикам, состояние их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, определяются проблемы. Это позволяет определить цели и задачи дальнейшего развития образовательной организации, пути решения выявленных проблем. Администрация МБОУ «СОШ № 16» проводит совещания при директоре или административные совещания, при необходимости с приглашением учителей, родителей, детей по разным организационным, контрольным и др. вопросам для их оперативного решения. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы контрольно-аналитической деятельности по разным направлениям, информационно-аналитические материалы, вопросы режима работы и т. д. Администрацией МБОУ «СОШ № 16» проводится наблюдение за качеством работы вновь прибывших учителей, молодых специалистов и других работников, оказывается методическая помощь.

В МБОУ «СОШ № 16» действуют классные и общешкольные советы родителей, содействующие объединению усилий родителей (законных представителей) и школы в деле воспитания и обучения обучающихся, оказывают помощь социально не защищенным учащимся. Избранные представители классных советов родителей составляют общешкольный совет родителей. Общешкольный совет родителей оказывает помощь в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий школы, принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета школы, делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, представляет предложения по совершенствованию деятельности школы, повышению качества образования, готовит предложения по иным вопросам деятельности образовательного учреждения.

В образовательном учреждении развита система самоуправления, которая представлена Школьным парламентом. Система ученического самоуправления имеет три уровня: индивидуальный, классный, школьный (Школьный парламент). В состав ученического самоуправления включаются наиболее подготовленные и пользующиеся авторитетом в коллективе ученики из числа обучающихся 5-11 классов, которые выбираются открытым голосованием в классных коллективах. Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Самоуправление реализуется в каждом классном коллективе с 5 по 11 классов и представлено командой, во главе самоуправления стоит лидер, выбираемый в конце

каждого учебного года через демократическую процедуру выборов (с предвыборной кампанией, дебатами, пресс-конференцией кандидатов).

Таким образом, сложившаяся система управления является коллегиальной, включает представителей всех участников образовательных отношений, отвечает форме образовательной организации, обеспечивает экономическую стабильность, развитие материально-технической базы МБОУ «СОШ № 16» в соответствии со стратегическими целями и задачами, определенными программой развития и основными образовательными программами, позволяет на текущий период развития строго соответствовать государственной политике в области образования, реагировать на образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Переведено (окончили школу) в мае - июне 2020

Классы	Количество обучающихся (человек)	Количество успевающих (человек)	Успеваемость (%)
1-4 классы	378	378	100%
5-9 классы	339	339	100%
10-11 классы	43	43	100%
По школе	760	760	100%

Обучающиеся 2-4, 5-9, 10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию.

Успеваемость составила - 100%

Успевают на «4» и «5» по результатам 2019-2020 учебного года:

Классы	Всего (человек)	На «4» и «5» (человек)	Качество (%)
2-4 классы	276	148	53,6
5-9 классы	339	135	39,8
10 класс	23	9	39
Всего	638	292	45,8

Итоги успеваемости и качества обучения по классам за 2019-2020 учебный год:

Класс	Успеваемость (%)	Качество (%)	Классный руководитель
1а	-	-	Гаврилова Екатерина Викторовна
1б	-	-	Жарова Римма Валерьевна
1в	-	-	Иващенко Инна Викторовна
1г	-	-	Чернышова Альбина Владимировна
2а	100%	58,6	Левченко Ольга Юрьевна
2б	100%	62	Ткаченко Светлана Владимировна
2в	100%	54	Примоченко Екатерина Вячеславовна
2г	100%	63,6	Пронина Валерия Николаевна
3а	100%	58,6	Гарлукович Нина Викторовна
3б	100%	50	Гаврилова Елена Вениаминовна
3в	100%	48	Никонорова Ираида Витальевна
4а	100%	53	Шуварина Елена Владимировна
4б	100%	50	Капустян Марина Борисовна
4в	100%	52	Николаева Людмила Кимовна
4г	100%	38	Акилина Марина Сергеевна
5а	100%	64	Манькова Светлана Анатольевна
5б	100%	28	Тарасова Марина Валентиновна
5в	100%	42	Кушнирук Анастасия Викторовна

6а	100%	36,6	Чуйко Елена Анатольевна
6б	100%	44,8	Гудкова Екатерина Александровна
7а	100%	27,6	Голикова Татьяна Николаевна
7б	100%	58,6	Лимонова Ирина Александровна
8а	100%	33	Иванчук изида Мухаметовна
8б	100%	36,8	Калистратова Дарья Леонтьевна
8в	100%	43	Скворцова Татьяна Петровна
9а	82,6%	33	Шатунова Яна Николаевна
9б	90,5%	38,5	Чуйко Елена Анатольевна
9в	94,4%	15	Стальманская Ирина Николаевна
10а	100%	39	Мищук Лариса Владимировна
11а	100%	55	Малинина Елена Юрьевна

Вывод: выше 50% качество обучения во всех классах НОО, кроме - 3б, 3в, 4б, 4г. Выше 50% качество обучения по ООП основного общего образования в классах – 5а, 7б.

Успеваемость и качество обучения за три года (на декабрь 2020 года):

Уровни	2018		2019		2020	
	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во
НОО	100	51,2	99,6	49,1	100	56,9
ООО	100	41,6	100	38,2	100	39,6
СОО	100	80,9	100	34,88	100	39,5
По школе	100	48,7	99,8	45	100	46,4

Вывод: при сравнении результатов успеваемости за три года на уровне ООО, СОО наблюдается стабильность (100%). Качество знаний: повышение наблюдается на 7,8% на уровне НОО за счет 2-х классов, на 1,4% на уровне ООО за счет 5 классов и на 4,2% на уровне СОО. В общем по школе качество обучения повысилось на 3,8 %.

Итоги успеваемости и качества обучения по классам на декабрь в сравнении с 2019 годом:

2019			2020			ФИО классного руководителя
Класс	Усп-ть	Кач-во	Класс	Усп-ть%	Кач-во%	
1а	-	-	2а	100%	77,7%	Гаврилова Екатерина Викторовна
1б	-	-	2б	100%	84,6%	Жарова Римма Валерьевна
1в	-	-	2в	100%	50%	Ивашенко Инна Викторовна
1г	-	-	2г	100	45%	Чернышова Альбина Владимировна
2а	100%	58,6%	3а	100	55%	Левченко Ольга Юрьевна
2б	100%	42%	3б	100	50%	Ткаченко Светлана Владимировна
2в	100%	56%	3в	100	56%	Примоченко Екатерина Вячеславовна
2г	100%	62,5%	3г	100	58%	Пронина Валерия Николаевна
3а	100%	65,5%	4а	100	71%	Гарлукович Нина Викторовна
3б	100%	42,8%	4б	100	30%	Гаврилова Елена вениаминовна
3в	100%	33%	4в	100	45,8%	Никонорова Ираида Витальевна
4а	100%	40%	5а	100	70%	Шуварина Елена Владимировна Жежерун Марина Александровна
4б	100%	50%	5б	100	40%	Капустян Марина Борисовна Фефелова Людмила Михайловна
4в	100%	60%	5в	100	54%	Николаева Людмила Кимовна Малинина Елена Юрьевна

4г	100%	31%	5г	100	33%	Акилина Марина Сергеевна
5а	100%	59%	6а	100%	52%	Бухтуева Татьяна Михайловна
5б	100%	32%	6б	100%	19%	Манькова Светлана Анатольевна
5в	100%	44%	6в	100%	44%	Тарасова Марина Валентиновна
6а	100%	41%	7а	100%	37% ⁰	Кушнирук Анастасия Викторовна
6б	100%	41%	7б	100%	31%	Чуйко Елена Анатольевна
7а	100%	31%	8а	100%	25%	Гудкова Екатерина Александровна
7б	100%	51,7%	8б	100%	41%	Голикова Татьяна Николаевна
8а	100%	33%	9а	100%	33%	Лимонова Ирина Александровна
8б	100%	42%	9б	100%	26%	Иванчук Изид Мухаметовна
8в	100%	39%	9в	100%	35%	Калистратова Дарья Леонтьевна
9а	100%	33%	10а	100%	56%	Скворцова Татьяна Петровна
9б	100%	35%		100%		
9в	100%	15%		100%		
10а	100%	26%		100%		
11а	100%			100%	22%	Торопкина Алена Александровна
						Мишук Лариса Владимировна

Вывод: качество обучения понизилось практически во всех классах, кроме 3б класса, (повысилось на 8%), 3в, 6в, 8а, где качество осталось прежним и 10 класса, за счет детей, которые пришли в профильный класс. Понижение качества можно объяснить сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией, связанной с COVID-19 (дистанционное обучение в течение 4 четверти 2019 – 2020 учебного года). Самое высокое качество обучения по ООП НОО в 2а, 2б, 3а классах. Низкие результаты показали обучающиеся 4б класса. Лучшие результаты качества обучения по ООП ООО в 5а, 10а классах. Низкие результаты в классах: 5г, 6б, 7б, 8а, 8б 11а классах.

Успеваемость и качество обученности по предметам (на июнь 2020 года)

Предмет	Качество		Успеваемость	
	2019	2020	2019	2020
Алгебра	54%	62%	100%	100%
Математика	57%	74%	100%	100%
Геометрия	54%	60%	100%	100%
География	88%	94%	100%	100%
География Иркутской области	97%	99%	100%	100%
Физика	68%	71%	100%	100%
Астрономия	100%	95%	100%	100%
Русский язык	50,29%	51%	100%	100%
Литература	75,1%	71,7%	100%	100%
Физкультура	100%	99%	100%	100%
Технология	96%	96%	100%	100%
Музыка	98%	98%	100%	100%
Информатика	82,2%	96%	100%	100%
ОБЖ	97,2%	100%	100%	100%
Химия	63%	72%	100%	100%
Английский язык	59%	59%	100%	100%
Биология	74%	81%	100%	100%
История	72%	78%	100%	100%
Обществознание	73,4%	85%	100%	100%
Право	100%	90%	100%	100%

ИЗО	100%	100%	100%	100%
-----	------	------	------	------

Вывод: качество обученности по предметам увеличилось по сравнению с 2019 годом практически по всем предметам. Осталось на прежнем уровне по ИЗО, английскому языку, музыке, технологии. Уменьшилось по литературе на 3,4%, по физкультуре на 1%, по праву на 10%.

Анализ итогов промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», планом работы МБОУ «СОШ №16» на 2018-2019 учебный год, Положением о промежуточной аттестации учащихся 1-8-х, 10-го классов была проведена промежуточная аттестация. Цель промежуточной аттестации - проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Задачи промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

По результатам промежуточной аттестации 99% обучающихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Средний качественный показатель по НОО по основным предметам составил 61,8%, по ООО – 47,8%, по СОО -67,4%.

По всем факультативным курсам и внеурочной деятельности обучающиеся получили зачет.

Все работы проанализированы учителями – предметниками. С обучающимися, получившими низкие результаты, проведена коррекция и ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Классными руководителями доведены до сведения родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ ООО и СОО завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Вся работа по подготовке к итоговой аттестации осуществлялась согласно плану подготовки и проведения итогового контроля и ГИА.

- на совещаниях при директоре, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе проводился тщательный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, были обозначены проблемы, спланированы пути повышения качества образования;
- на заседаниях методических объединений проводился детальный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по всем общеобразовательным предметам, проанализирована положительная и отрицательная динамика по отдельным предметам с последующим планированием методических мероприятий;
- администрацией школы была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися и их законными представителями, с классными руководителями и учителями-предметниками, которые были ознакомлены с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

- в течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности учащихся осуществлялся посредством проведения контрольных работ, тестов, пробных экзаменов, мониторингов.
- в школе был оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ»
- по всем общеобразовательным предметам были организованы консультации по подготовке обучающихся к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- классными руководителя совместно с педагогом-психологом были проведены родительские онлайн-собрания на тему «Как помочь ребенку сдать ЕГЭ и ОГЭ».

9 классы

Всего выпускников 9 классов: 72 чел.

Допущено к экзаменам 70 чел. (2 с уо)

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой девятиклассники не сдавали экзамены в форме ОГЭ. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся (с УО) получили свидетельства об окончании ОО. Один человек получил аттестат с отличием.

На «4» и «5» окончили 9 классов – 20 человек (28,5%).

11 класс

К экзаменам за курс среднего общего образования были допущены все обучающиеся. В декабре 2019 года 11-классники писали итоговое сочинение, которое было допуском к итоговой аттестации. Все обучающиеся получили «зачет». В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой выпускники, не желавшие поступать в вузы, могли не принимать участие в ГИА, поэтому 2 обучающихся отказались сдавать экзамены, т.о. в ЕГЭ участвовало 18 выпускников. В ходе проведения государственной (итоговой) аттестации 11 класса нарушений допущено не было.

Русский язык

ОУ	кол-во сдававших	подтвердили освоение программы		не подтвердили освоение программы		средний балл		выше среднего		макс. балл	мин. балл
		более 36 баллов	%	менее 36 баллов	%	2020	2019	64,4	%		
СОШ №16	18	18	100	0	0	64	-5	7	38,9	85	46
город	393	388	98,7	0	0	64,4	18	241		61,3	98

Из таблицы следует, что успеваемость по школе составляет 100%, что выше городского показателя на 1,3%, а средний тестовый балл ниже городского на 0,4%.

Математика (профиль)

ОУ	кол-во сдававших	подтвердили освоение программы		не подтвердили освоение программы		средний балл		выше среднего		макс.	мин.
		более 27 баллов	%	менее 27 баллов	%	2020	2019	44,6	%		
СОШ №16	10	9	90	1	10	40	-5,0	3	30	68	23
город	255	225	88,2	29	11,4	44,6	3,66	131	51,4	94	0

Подтвердили освоение программы 9 человек (90%), что выше городского на 2,8%. Средний тестовый балл ниже городского на 4,6% по сравнению с 2019 учебным годом понизился на 5.

Физика

ОУ	кол-во	подтвердили	не подтвердили	средний балл	выше	макс.	мин.
----	--------	-------------	----------------	--------------	------	-------	------

	сдававших	освоение программы		освоение программы				среднего			
		более 36 баллов	%	менее 36 баллов	%	2020	2019	48,8	%		
СОШ №16	1	1	100	0	0	48	8	0	0	48	48
город	96	96	92	4	4,2	48,8	3,3	55	57,3	93	20

Подтвердил освоение программы 1 человек (100%). Средний тестовый балл ниже городского показателя на 8,8% но выше на 8 по сравнению с 2019 учебным годом.

Обществознание

ОУ	кол-во сдававших	подтвердили освоение программы		не подтвердили освоение программы		средний балл		выше среднего		макс	мин
		более 42 баллов	%	менее 42 баллов	%	2020	2019	44,5	%		
СОШ №16	11	5	45,5	6	54,5	46	-2	5	45,5	74	23
город	200	140	66,5	67	33,5	44,5	-3,6	114	57,4	90	16

Биология

ОУ	кол-во сдававших	подтвердили освоение программы		не подтвердили освоение программы		средний балл		выше среднего		макс	мин
		более 36 баллов	%	менее 36 баллов	%	2020	2019	47,4	%		
СОШ №16	5	3	60	2	40	41	-22	1	20	59	18
город	77	65	84,4	12	15,6	47,4	10,2	45	58,4	93	18

60% выпускников школы подтвердили освоение программы, это на 24,4% ниже городского показателя. Средний тестовый балл ниже городского показателя на 6,4, по сравнению с прошлым годом понизился на 22. Преодолели средний тестовый балл по городу 20%.

История

ОУ	кол-во сдававших	подтвердили освоение программы		не подтвердили освоение программы		средний балл		выше среднего		макс	мин
		более 32 баллов	%	менее 32 баллов	%	2020	2019	44,5	%		
СОШ №16	3	3	100	0	0	50	-4	1	33,3	70	37
город	53	47	88,7	6	11,3	47,1	-3,6	28	52,8	100	15

Подтвердили освоение программы 100%. Средний тестовый балл выше городского показателя на 2,9.

Химия

ОУ	кол-во сдававших	подтвердили освоение программы		не подтвердили освоение программы		средний балл		выше среднего		макс	мин
		более 32	%	менее	%	2020	2019	46,1	%		

		баллов		32 баллов							
СОШ№ 16	2	1	50	1	50	35	-33	0	0	43	27
город	57	45	78,9	12	21,1	46,1	-3,9	28	49,1	100	6

В экзамене приняли участие 2 человека, что составляет 10,% выпускников школы.
Подтвердил освоение программы 1 выпускник, что составляет 50%.

Английский язык

ОУ	кол-во сдававших	подтвердили освоение программы		не подтвердили освоение программы		средний балл		выше среднего		макс	мин
		более 36 баллов	%	менее 36 баллов	%	2020	2019	69,5	%		
СОШ№ 16	1	1	100	0	0	46	-	0	0	46	46
город	19	19	100	0	0	69,5	-1,4	12	63,2	95	30

В 2020 учебном году английский язык сдавал 1 обучающийся, который подтвердил освоение программы.

Не все обучающиеся 11 класса сумели преодолеть минимальный порог по баллам, установленный Рособрнадзором, что говорит об их плохой подготовке к государственной итоговой аттестации.

По предметам не преодолевшие минимальный порог учащиеся текущего учебного года, распределились следующим образом:

Математика (профиль) – 1 человек из 10;

Обществознание – 6 человек из 11;

Химия – 1 человек из 2;

Биология – 2 человека из 5;

По русскому языку, истории, физике, английскому языку все сдававшие подтвердили освоение основной образовательной программы.

В целом по трем предметам набрали

220 и более баллов - 2 обучающихся (11 %);

170 баллов и более – 3 обучающихся (16%)

120 баллов и более – 6 обучающихся (33%)

1 обучающийся сдавал 1 предмет (в связи с травмой), 1 обучающийся сдавал 2 основных предмета (русский язык и математику) и 2 обучающихся не сдавали ЕГЭ, так как поступали в СПО.

Аттестаты с отличием получили 4 обучающихся, медали также получили 4 обучающихся (20%)

Аттестаты без «3» получили 7 обучающихся (35%)

В результате анализа государственной итоговой аттестации педагогическому коллективу были даны следующие рекомендации:

1. Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года обсудить на педагогическом совете.
2. На школьных методических объединениях наметить план подготовки к ГИА в 2020 году с учетом допущенных ошибок.
3. Организовать обмен опытом учителей по подготовке к письменным экзаменам в 9х классах в форме ОГЭ, 11 классах в форме ЕГЭ.
4. Обеспечить обучающимся возможность тренировочного тестирования, проводимого службой по контролю и надзору и отделом образования УСКВ.
5. Учителям-предметникам использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся.

6. Учитывать при организации подготовки выпускников к экзаменам индивидуальные особенности обучающихся
7. Соблюдать принцип преемственности в преподавании с 5 по 11 класс, конкретизируя общие закономерности из ранее изученных разделов по предмету.
8. Уделять особое внимание разделам программы, вызывающим наибольшие затруднения у обучающихся.
9. Предусмотреть на уроках и факультативных занятиях время для повторения ранее изученного.
10. Учителям-предметникам пройти курсовую подготовку к ГИА, повышать уровень методической подготовленности.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8 классах.

Цель проведения - выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году в МБОУ «СОШ № 16»

Предмет	Класс	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Успеваемость	Качество знаний
Математика	5	91	12,09	46,15	34,07	7,69	87,91	41,76
город							93,43	65,36
область							89,92	60,21
Окружающий мир	5	93	5,38	40,86	46,24	7,53	94,63	53,77
город							97,95	63,39
область							95,78	56,18
Русский язык	5	87	18,39	48,28	25,29	8,05	81,62	33,34
город							85,19	39,71
область							78,39	46,69
Математика	6	72	20,83	44,44	22,22	12,5	79,17	34,72
город							84,3	42,5
область							81,6	39,7
Русский язык	6	67	38,81	43,28	14,93	2,99	61,19	17,92
город							80	38,5
область							76,3	37,1
Биология	6	67	10,45	59,7	29,85	0	89,55	29,85
город							86,3	29,8
область							76,5	28,8

История	6	66	12,12	43,94	31,82	12,12	87,88	43,94
город							89,2	51,2
область							82,6	43
Математика	7	53	20,75	39,62	32,08	7,55	79,25	39,63
город							77,3	29,3
область							75,7	32,2
Русский язык	7	54	48,15	22,22	22,22	7,41	51,85	29,63
город							72,8	33,4
область							70,6	33,9
История	7	58	44,83	24,14	22,41	8,62	55,17	31,03
город							86,5	41,3
область							80,2	36,3
Обществозн ание	7	54	22,22	55,56	16,67	5,56	77,78	22,23
город							90	41,9
область							83,6	38
Биология	7	50	4	72	24	0	96	24
город							89	38,1
область							83,4	38,8
География	7	48	14,58	20,83	43,75	20,83	85,42	64,58
город							95,7	45,1
область							92,2	41,1
Английский язык	8	54	25,93	55,56	18,52	0	74,07	18,52
город							58,9	16
область							51,8	15,5
Математика	8	50	12	68	18	2	88	20
город							77,9	22,5
область							74,9	25,5
Русский язык	8	52	21,15	57,69	21,15	0	78,85	21,15
город							68,9	22,2
область							61,9	22,1
Биология	8	48	6,25	68,75	25	0	93,75	25
город							85,1	30,3
область							77,7	25,8
История	8	50	10	44	32	14	90	46
город							84,4	34,9
область							73,6	27,8
Обществозн ание	8	49	36,73	55,1	8,16	0	63,27	8,16
город							81,7	25,4
область							72,8	25,4
Физика	8	51	9,8	35,29	47,06	7,84	90,2	54,9
город							73,1	22,6

область							68,3	22,2
---------	--	--	--	--	--	--	------	------

Вывод: по результатам проведенных диагностических работ наблюдается:

- низкая успеваемость по следующим предметам: русский язык (6-е кл.) -61,19%; русский язык (7-е кл.) -51,85%; история (8-е кл.) - 55,17%; обществознание (8-е кл.) - 63,27%;
- низкое качество знаний по обществознанию (8 кл.) - 8,16 %.

5 класс (по программе 4-го класса)

предмет	2019		2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский язык	92,8 %	55,95%	81,62%	33,34%
математика	96,34%	68,29 %	87,91%	41,76%
окружающий мир	96,4 %	65,4%	94,63%	53,77%

6 класс (по программе 5-го класса)

предмет	2019		2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский язык	84,2%	33,3%	61,19%	17,92%
математика	90,56 %	52,8%	79,17%	34,72%
биология	100%	67,3 %	89,55%	29,85%
история	100%	60%	87,88%	43,94%

7 класс (по программе 6-го класса)

предмет	2019		2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский язык	87,5 %	50%	51,85%	29,63%
математика	98%	55,7%	79,25%	39,63%
биология	90%	25%	96%	24%
история	100%	71,2%	55,17%	31,03%
обществознание	100%	73,7%	77,78%	22,23%
география	100%	80%	85,42%	64,58%

8 класс (по программе 7-го класса)

предмет	2019		2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский язык	90,3 %	41,9 %	78,85	21,15
математика	95,1%	55,7%	88	20
биология	-	-	93,75	25
история	-	-	90	46
обществознание	-	-	63,27	8,16
физика	-	-	90,2	54,9
английский язык	-	-	74,07	18,52

В результате проведённого анализа результатов ВПР были даны следующие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания

русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ШМО учителей средней школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Работа с одарёнными детьми.

Предметные олимпиады Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Предмет	Школьный этап			
		2019		2020	
		Кол-во участников	Кол-во победите й и призёров	Кол-во участников	Кол-во победите й и призёров
1.	Английский язык	25	10	14	12
2.	Астрономия	0	0	0	0
3.	Биология	43	10	23	23
4.	География	17	8	19	11
5.	Информатика	0	0	7	3
6.	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
7.	История	16	7	13	13
8.	Литература	18	9	9	5
9.	Математика	32	15	23	14
10.	Немецкий язык	0	0	0	0
11.	Обществознание	28	20	13	12
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	31	25
13.	Право	7	7	5	4
14.	Русский язык	38	26	32	26
15.	Технология	20	10	26	26
16.	Физика	12	8	15	8

17.	Физическая культура	16	13	45	33
18.	Французский язык	0	0	0	0
19.	Химия	15	9	2	1
20.	Экология	0	0	0	0
21.	Экономика	0	0	0	0
	ВСЕГО	287	152	277	216

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Результаты участия обучающихся 7-11 классов в МЭ ВОШ 2019

№	предмет	класс	Ф.И. участника МЭ ВОШ	результат	учитель
1	английский язык	8	Кудрявцев Никита	призёр	Лимонова И. А.
2	английский язык	10	Тарасов Илья	призёр	Лимонова И. А.
3	право	11	Околелова виктория	призёр	Скворцова Т. П.
4	ОБЖ	9	Тужицкий Артём	призёр	Кузнецов С. Ю.

2020

№	предмет	класс	Ф.И. участника МЭ ВОШ	результат	учитель
1	английский язык	8	Крылова Анастасия	призёр	Лимонова И. А.
2	русский язык	8	Мушакова Алина	призёр	Иванчук И. М.
3	биология	9	Корольчук Константин	призёр	Кожуховская М. А.
4	ОБЖ	8	Спиридонова Дарья	призёр	Фефелова Л. М.
5	ОБЖ	8	Мушакова Алина	призёр	Фефелова Л. М.
6	Физика	9	Акберов Юрий	призёр	Тарасова М. В.
7	Физическая культура	10	Савельева Алина	победитель	Гудкова Е. А.

	2018	2019	2020
Всего участников МЭ ВОШ	66	69	85
Победителей	-	-	1
Призеров	20	4	6
Общее число призовых мест в МЭ ВОШ	20	4	7

Результаты участия обучающихся 1-4 классов

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
XIII муниципальный конкурс «Лучик»: Валуйко Антон, 3А, Номинация «Моя семья и книга», победитель. Гарлукович Н.В. Башуров Роман, 3А,	Открытый заочный областной конкурс детских рисунков «Сибирь - земля моя без края!»: Кормилицина Надежда, 4А, Кузьмина Кристина, 4А, Саратовкина Доминика, 4А, Строева Софья, 4А,	Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви»: - Гербач Елена, Шуляшкина Виктория, Черникова Дарья, Трыкова Эвелина, Строева Софья,

Номинация «Хорошей книге – достойную рекламу», диплом 3 степени. Гарлукович Н.В. Кузьмина Кристина, 4А, Номинация «Краски прочитанной книги», 1 место. Шуварина Е.В.	Турчанинова Ксения, 4А, Черникова Дарья, 4А, Шевчук София, 4А, Шуляшкина Виктория, 4А- участники. Шуварина Е.В.	Саратовкина Доминика, Никитин Даниил, Кормилицина Надежда, Кузьмина Кристина, Иванов Семён, Васильева Валерия, Александрова Анна, Филипов Ростислав- 4А, лауреаты, Шуварина Е.В.
XVII городская научно- практическая конференция «Первоцвет». (апрель, 2020) 1) Чемеревская Яна, лауреат, 3А Гарлукович Н.В. Аксаментова Вероника, лауреат, 3А, Гарлукович Н.В. Кулагин Семен, призер, 3А, Гарлукович Н.В. 2) Татарчук Алиса, 4Б, победитель. Капустян М.Б. 3) Ермошина Полина, 3Б, победитель. Гаврилова Ел.В. 4) Строева Софья, 4А, призёр, Шуварина Е.В.;		Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»: - Шуляшкина Вика, 4А, заочный этап -победитель; Шуварина Е.В. - Журавлёв Илья, 4А, заочный этап- победитель; заключительный этап - лауреат 3 степени в секции «Окружающий мир»; Шуварина Е.В. - Строева Софья, 4А, заочный этап -победитель; заклучительный этап- лауреат 3 степени в секции «Краеведение»; Шуварина Е.В. - Чемеревская Яна, 3А, диплом 2 степени, Гарлукович Н.В.
IX муниципальный конкурс «Лучший ученик начальной школы», Кулагин Семен, 4А, победитель в номинации «Настоящий джентельмен». Гарлукович Н.В.	Региональная конференция научно-исследовательских работ «Мой край», Кулагин Семен, диплом 2 степени, Гарлукович Н.В.	
Городская НПК «Исследователь природы» (февраль 2020) Кулагин Семен, победитель, 3А, Гарлукович Н.В. Жантуев Дамир, победитель, 1А, Гаврилова Ек.В Ермошина Полина, призер, 3Б, Гаврилова Ел.В Шуляшкина Виктор, победитель, 4А, Шуварина Е.В. Журавлев Илья, призер, 4А, Шуварина Е.В	Областная онлайн- конференция научно- исследовательских проектов «Дети. Техника. Творчество», Аксаментова Вероника, участник. Гарлукович Н.В.	

Фонарев Евгений, 4Б, победитель, Капустян М.Б.		
Городской интеллектуальный марафон «Совенок», Диплом 2 степени (команда 3-х классов), Февраль, 2020г, Никонова И.В., Гарлукович Н.В., Гаврилова Е.В.		
Городской конкурс «Новогодняя карусель», номинация «В гостях у дедушки Мороза», Бочарова Ксения, 3Г, 1 место, Пронина В.Н. - Борисова Светлана, 1А, победитель; Шуварина Е.В.		
Городской конкурс рисунков Радуга цвета: Краски Великой Победы», Александрова Анна, 4А, 3 место, Шуварина Е.В.		
-Борисова Светлана, 1А, участник городской онлайн- марафон «Пусть всегда будет мама», Шуварина Е.В.		
Городской конкурс «Мы помним - мы гордимся», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Спасибо за мир», Иванцов Артем, 1А, участник, денежный приз от города, Гаврилова Е.В.		

Выводы:

1. Наблюдается повышение общего количества призовых мест в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников..
2. Наилучшая результативность участия в МЭ ВОШ и городских предметных олимпиадах отмечается в ШМО технологии, музыки, ОБЖ, физической культуры, ШМО естественных наук и ШМО начальных классов.
3. Достигнуты высокие результаты участия в городских НПК.
4. Понижилась результативность участия в заочных конкурсах.

1.4. Оценка востребованности выпускников

9-е классы:

получили аттестаты об основном общем образовании: 70 человек, из них:

- продолжают обучение в ОУ в 10 классе: 26 человек
- продолжают обучение в СПО – 34 человека в: ИРНТУ в г. Усолье-Сибирское, ГАПОУ ИО «УИТ», ГБПОУ ИО УТСО, Ангарский педагогический колледж в г.Усолье-Сибирское, ГБПОУ НСО «Новосибирский радиотехнический колледж», ЧПОУ «русско-

азиатский экономико-правовой колледж», Ангарский техникум питания и торговли, Государственное училище олимпийского резерва г. Иркутска, Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий, ОГБПОУ Усольский мед.техникум, Ангарский индустриальный техникум, ИЭК иркутский экономический техникум, ГБПОУ ИО Усольский техникум сферы обслуживания, Техникум строительства и городского хозяйства г. Улан-Удэ, ВГИ кинематографии им. Герасимова А.С., ГБПОУ ИО «АПЭТ», ОГБПОУ «УМТ», Усольский Аграрно-промышленный техникум, «Училище олимпийского резерва» АНГАРСК, ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышлен. индустрии и сервиса».

11 й класс

Всего выпускников 20

Поступило в ВУЗы - 6 (30%)

На бюджетной основе - 5 (25%)

Поступило в СПО – 9 (45%)

На бюджетной основе – 5 (25%)

Территории поступления выпускников: Медтехникум, Педколледж, Геологоразведочный техникум, БГУ, Медколледж (Красноярск), ИГУ, НГУ, Институт МВД, Аграрный техникум, ИрГУПС, Институт лесного хозяйства, Техникум гостиничного сервиса и туризма.

Дома 2 обучающихся.

Работает 1 ученик.

1.5. Выполнение требований (индикаторов качества муниципальной услуги) стандарта качества муниципальных услуг, оказываемых школой

Выполнение учебного плана и образовательных программ за 2019-2020 учебный год

Выполнение учебного плана за 2019-2020 учебного года: 90,9%

Выполнение образовательных программ за 2019-2020 учебного года 98,9%

Не выполнение учебного плана составляет 9,1%.

Причина:

- больничные листы учителей: Шурыгиной Л.А., Кожуховской М.А., Гавриловой Ел.В.,
- сокращение часов во время дистанционного обучения в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой.

В связи с этим программы учебных предметов были скорректированы.

Содержание муниципальной услуги: основная общеобразовательная программа начального общего образования

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный период финансового года
полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	95
доля обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу начального общего образования	%	100	100

доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	98	99
--	---	----	----

На основании проведенного мониторинга (анкетирование родителей (законных представителей) учащихся) о качестве образовательной услуги и проведенного анализа данных мониторинга, выявлено следующее: в опросе приняло участие 320 человек (84,6% родителей, подлежащих опросу), 317 родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, это составило 99%, что выше планового показателя на 1%.

На дому 2019-2020 учебном году обучалось 3 человека.

Содержание муниципальной услуги: основная образовательная программа основного общего образования

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный период финансового года
полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	97,3
доля обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу основного общего образования	%	100	100
доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	98	98

На основании проведенного мониторинга (анкетирование родителей учащихся) о качестве образовательной услуги и проведенного анализа данных мониторинга, выявлено следующее: в опросе приняло участие 276 человек (81,4% родителей, подлежащих опросу), доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 98%, что соответствует плановому показателю.

На дому 2019-2020 учебном году по основным образовательным программам основного общего образования обучались 2 человека.

Содержание муниципальной услуги: основная образовательная программа среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный период финансового года
полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	95,8
доля обучающихся, успешно	%	100	100

освоивших основную образовательную программу среднего общего образования			
доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	98	98

На основании проведенного мониторинга (анкетирование родителей учащихся) о качестве образовательной услуги и проведенного анализа данных мониторинга, выявлено следующее: в опросе приняло участие 40 человек (93% родителей, подлежащих опросу), доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги составила 98%, что соответствует плановому показателю.

Содержание муниципальной услуги: дополнительные общеразвивающие программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая направленность)

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный период финансового года
полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ	%	100	100
доля обучающихся, принявших участие в городских, региональных и Всероссийских мероприятиях	%	50	50
доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	98	98

210 человек в МБОУ «СОШ №16» обучается по дополнительным общеразвивающим программам.

На основании проведенного мониторинга (анкетирование родителей учащихся) о качестве образовательной услуги и проведенного анализа данных мониторинга, выявлено следующее: в опросе приняло участие 186 человек (88% родителей, подлежащих опросу), доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 98%, обучающиеся регулярно посещают мероприятия, проводимые в учреждениях, и дают им высокую оценку.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году численность работников МБОУ «СОШ №16» составила 82 человека. Из них руководящих работников - 6 человек, педагогических работников - 56 человек, в том числе, учителей 46 человек.

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	высшее	среднее профессиональное
	46 (включая руководящих работников)	10

Постоянное овладение новыми знаниями становится непрерывным условием сохранения квалификации специалистов. Но обучение педагога должно способствовать

его постоянному личностному и профессиональному развитию. Поэтому в образовательном учреждении особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников.

Уровень квалификации:

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
9 (8 по должности «учитель»)	25 (22 по должности «учитель»)	12

По уровню квалификации на основе аттестации выделяется группа педагогов высшей и I категории: соответственно – 34 чел. (60,7%) без категории – 19 чел. (33,9 %), 6 молодых специалистов. Таким образом, педагогический коллектив школы почти однороден по педагогическому опыту, профессиональному мастерству.

В 2020 году аттестовались 17 педагогов: ВКК – 3 педагога, IКК – 7 педагогов. Повысили квалификационную категорию 2 педагога, аттестовались впервые: 1 педагог. Педагогам оказано содействие в подготовке и успешном прохождении аттестации на заявленную квалификационную категорию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен план-график аттестации педагогических работников на 2020 год, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестация педагогических кадров - показатель творческой деятельности педагогов, механизм совершенствования управления качеством образования. Педагоги были ознакомлены с основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности проводилась в соответствии с нормативными документами, прошла без замечаний. Ежегодно в начале учебного года проводится рабочее совещание с аттестуемыми педагогами по основным нормативным документам в рамках аттестации, индивидуальные консультации по оформлению официальных документов, учительского портфолио, анализировалась их профессиональная деятельность. Осуществлённая таким образом аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда

Вывод: 26,8 % педагогических работников успешно прошли аттестационные мероприятия.

Имеют стаж педагогической работы:

1. более 20 лет - 35 человек,
2. от 10 до 20 лет - 12 человек,
3. от 0 до 10 лет – 9 человек.

В 2019 году педагогический коллектив представляли педагоги, среди которых незначительно преобладает группа с педагогическим стажем свыше 20 лет работы – 62,5% , остальная часть педагогических работников 20 и менее лет – 37, 5%. Просматривается стабильность коллектива: в школе много опытных учителей, которые имеют опыт, успешные апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели. Они охотно передают свой опыт педагогической деятельности молодым специалистам.

Награждения:

1. Почётный работник общего образования Российской Федерации- 4 человека;
2. Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 4 человека;
3. Почётная грамота Министерства образования Иркутской области, благодарность Министерства образования Иркутской области - 17 человек.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством,

имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Одним из важных направлений методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. Общее число педагогов, фактически прошедших курсы на протяжении учебного года составляет 28 педагогов, что составляет 51 % от общего числа педагогических работников школы, и по плану должны были пройти курсы 30 педагогов. План курсовой переподготовки выполнен на 93 %.

В МБОУ «СОШ №16» осуществляется постоянный мониторинг повышения квалификации педагогических кадров. Курсовая подготовка проходит в соответствии с перспективным графиком повышения квалификации. Повышению профессионализма педагогических кадров способствует организация методической работы, ключевыми направлениями деятельности которой являлись диагностика потребностей педагогических работников, внедрение в практику достижений педагогического опыта, организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня, экспертиза деятельности педагогов.

Для совершенствования компетенций, необходимых для преподавания учебного курса предметной области «Родной язык», 6 педагогов (учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы) прошли курсы «Особенности реализации государственной языковой политики: вопросы преподавания родных языков в образовательной организации» на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 8 учителей начальных классов по той же тематике на базе КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

Доля заместителей директора, сопровождающих реализацию методической работы в общеобразовательной организации, методистов, освоивших программы повышения квалификации за последние 3 года (по направлению методической работы) – 50 % («Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области")

По результатам анкетирования отмечается потребность педагогов в курсах повышения квалификации по восполнению профессиональных дефицитов в области ИКТ-компетенций: умение владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, основами создания презентаций с использованием программирования, триггеров, движения, музыки, видео и т.д., основами по редактированию и обработки различного вида изображений, восполнение пробелов по технологическим компетенциям.

Вывод:

На конец 2020 г. 62,5, % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. Это является показателем профессионального роста учителя путем саморазвития, самореализации и самооценки. Относительно педагогического стажа: преобладает по численности группа учителей со стажем от 10 до 20 и более 20 лет, т.е. производственно продуктивная.

В составе коллектива сложилось оптимальное соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяющее формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную деятельность, связанную с реализацией Концепции российского образования. Наличие учителей продуктивного возраста и стажа в школе позволяет учителям разных групп сотрудничать в инновационном режиме. Коллектив учителей находится в постоянном творческом поиске.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность в 2020 году осуществлялась в соответствии с научно-методической темой: «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических кадров как эффективный ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

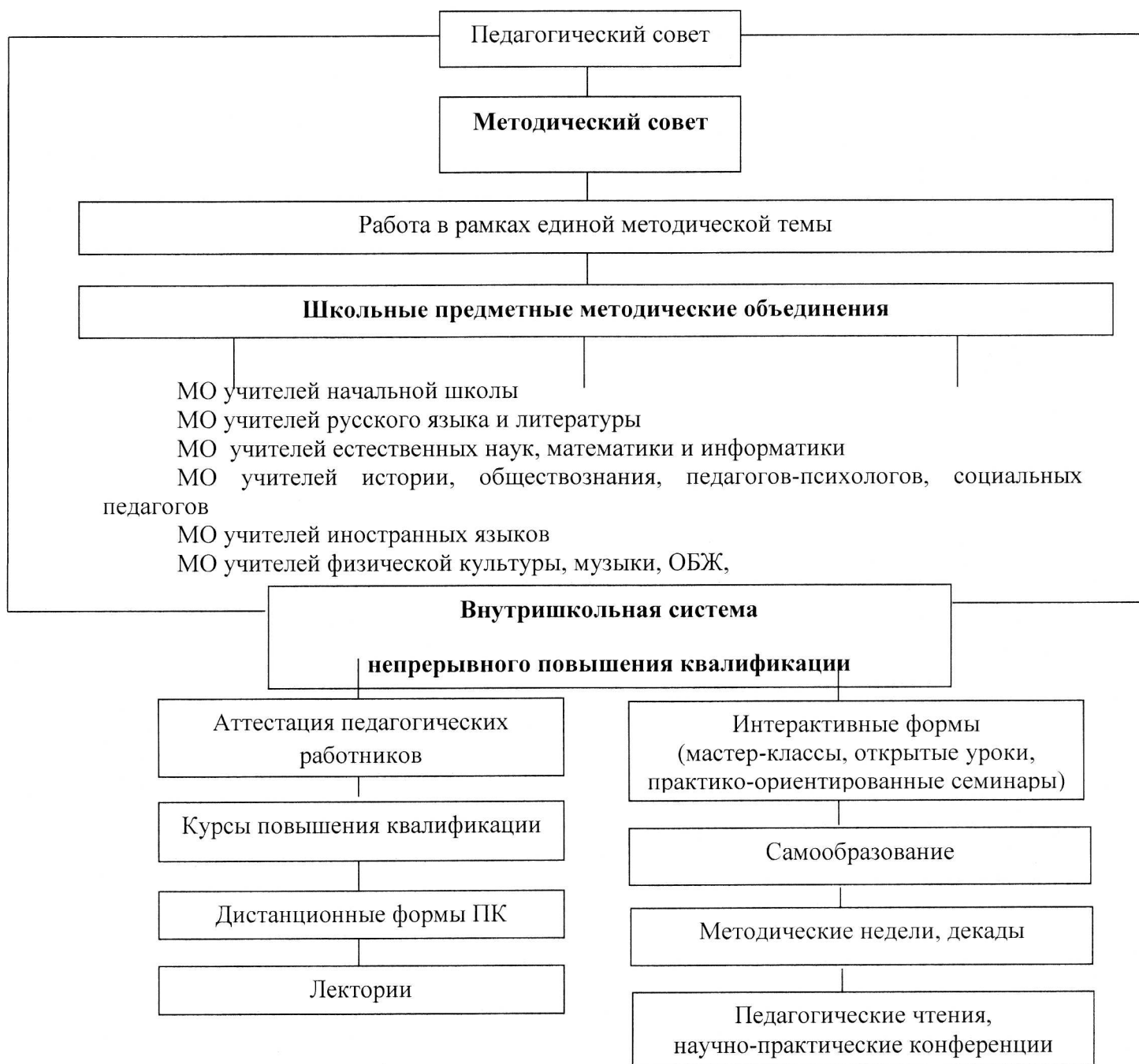
Цель работы по единой методической теме школы: создание условий для развития учительского потенциала, совершенствования профессиональных компетенций педагогов как фактора эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Основные задачи по реализации темы:

1. повышение квалификации педагогических кадров по проблеме реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, ОВЗ через обучение на курсах повышения квалификации, систему педагогических советов, семинаров-практикумов, проведение открытых уроков и мероприятий, обобщение педагогического опыта;
2. разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО;
3. совершенствование форм и методов работы с молодыми специалистами, способствующих их адаптации и включению в активную жизнь образовательной организации;
4. активизация деятельности по выявлению и обобщению, распространению эффективного педагогического опыта творчески работающих учителей;
5. привлечение педагогов к инновационной деятельности;
6. совершенствование деятельности педагогов по реализации профильного обучения и поддержка развития психолого-педагогического направления социально-гуманитарного профиля;
7. организация разработки и внедрения активных форм психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
8. создание условий для развивающей образовательной среды на уроке и во внеурочной деятельности через внедрение современных образовательных технологий;
9. совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми, требующими особого подхода на уроке и во внеурочной деятельности;
10. привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию образовательной среды в соответствии с запросами на образовательные услуги.

Методическая работа осуществлялась через работу научно-методического совета, тематические педагогические советы, работу учителей над индивидуальными педагогическими темами, заседания школьных методических объединений, работу творческих групп, открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, предметные декады, практические семинары, практикумы, участие в научно-практических конференциях учителей, индивидуальные консультации, собеседования, совещания при заместителе директора по научно-методической работе, презентации достижений предметных структурных подразделений, психолого-педагогические семинары, наставничество, конкурсы педагогического мастерства, курсовую подготовку, аттестацию педагогических работников.

Модель методической работы МБОУ «СОШ № 16»



Методическая работа велась в соответствии с утвержденным Планом работы, рассмотренным на заседании Методического совета и утвержденного руководителем школы. Были запланированы и проведены 3 тематических педагогических совета:

1. Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2020-2021 учебный год. Изменения в оценке качества. Проекты обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО
2. Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования. Анализ проведения ВПР, итогов 1 четверти.
3. Качество метапредметных образовательных результатов (уровень адаптации учащихся к обучению при переходе на следующий уровень образования). Мониторинг ВСОП – результаты. (Работа учащихся с текстами, таблицами, диаграммами, картами, метапредметные результаты).

На протяжении 2020 года активно работал методический совет школы. Заседания методического совета проводились согласно плану. Были рассмотрены вопросы:

1. Приоритетные задачи методической работы в 2020 -2021 учебном году;
2. Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации стандартов второго поколения.

Результат деятельности методического совета образовательного учреждения:

1. утвержден учебный план школы на 2020-2021 учебный год с учетом перехода на ФГОС II поколения;
2. разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, программы внеурочной деятельности;
3. проведено совещание с педагогами по организации занятий внеурочной и проектной деятельности
4. организовано проведение серии открытых уроков учителей начальной школы и основной школы с использованием системно-деятельностного подхода к обучению;
5. организовано участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях.

Система работы школьных методических объединений

В 2020 году в ОУ функционировало 6 методических объединений.

Основные направления деятельности ШМО:

1. планирование работы на 2020-2021 учебный год;
2. рассмотрение рабочих программ по предметам, программ факультативных, элективных курсов, программ внеурочной деятельности;
3. формирование банка данных о методической работе учителей по теме самообразования;
4. составление графиков открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету;
5. проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников;
6. участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиаде школьников;
7. проведение предметных недель;
8. проведение заседаний ШМО.

Все методические объединения имеют утвержденные планы работы, систематически проводят заседания, ведут протоколы и анализ своей деятельности.

Свою работу методические объединения строят в соответствии с методической темой и планом работы, а также Программой развития школы. ШМО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями,

координирует действия по реализации целей и задач методической, инновационной и научно-исследовательской деятельности.

Основными формами работы ШМО являются: методические недели, предметные недели, взаимопосещение уроков, мастер-классы, открытые уроки, самоанализ, консультации, самообразование, наставничество.

На заседаниях школьных методических объединений рассматриваются актуальные вопросы образования, анализируется деятельность педагогов, способствующая повышению качества образования. В 2020 учебном году заседания ШМО были посвящены следующим вопросам:

1. "Поиск наиболее эффективных форм и методов работы с одарёнными обучающимися",
2. "Пути повышения профессиональной компетентности учителя",
3. "Работа над индивидуальными итоговыми проектами и их оценивание", "Приобщение обучающихся к исследовательской деятельности",
4. "Инновационная деятельность учителя",
5. "Педагогические технологии, способствующие повышению эффективности процесса обучения",
6. "Особенности деятельности учителя в рамках реализации ФГОС ОВЗ", "Особенности оценивания личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООО",
7. "Формы и методы работы по подготовке учителей и обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах".

Предметные недели были проведены по плану методических объединений. В мероприятиях приняло участие около 89% обучающихся. Предметные недели проводились в установленные сроки в дистанционном формате. Были использованы следующие формы: викторина, игра, творческие задания, которые помогают формировать интерес к изучению школьных предметов, углублять знания, повышать общую культуру. Проведенные мероприятия в рамках предметной недели помогли обучающимся школы узнать много нового, интересного, проявить свой творческий потенциал.

Анализируя деятельность школьных методических объединений, можно прийти к выводу: реализация целей и задач МО в 2020 году осуществлялась согласно требованиям государственных образовательных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.

Система работы с молодыми специалистами

В образовательном учреждении работают молодые специалисты: 1 год – Кушнирук А. В., учитель математики, Скворцова Татьяна Петровна, учитель истории и обществознания, Гудкова Екатерина Александровна, учитель физической культуры; 2 года - Жарова Римма Валерьевна, учитель начальных классов; 5 лет – Калистратова Дарья Леонтьевна, учитель географии, Примоченко Екатерина Вячеславовна, учитель начальных классов. Наставничество осуществляют опытные учителя:

	Молодой специалист	Педагог-наставник
1	Гудкова Екатерина Александровна	Фефелова Людмила Анатольевна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории
2	Жарова Римма Валерьевна	Гаврилова Екатерина Викторовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории
3	Калистратова Дарья Леонтьевна	Тарасова Марина Валентиновна, учитель физики первой квалификационной категории

4	Кушнирук Анастасия Викторовна	Шурыгина Людмила Анатольевна, учитель математики первой квалификационной категории
5	Примоченко Екатерина Вячеславовна	Ткаченко Светлана Владимировна, учитель начальных классов
6	Скворцова Татьяна Петровна	Максимова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Целью работы с молодыми специалистами являлась обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активное участие в деятельности и развитии учреждения.

Формы работы с молодыми специалистами отражаются в планах наставников и способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности. Сотрудничество между ними осуществляется в течение одного-трех лет. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования. Делятся опытом классного руководства к формированию портфолио.. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны коррективы, к которым прислушивались молодые учителя. К работе наставников привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Молодые специалисты активно сотрудничают с городским Советом молодых специалистов и принимают участие в организации и проведении Недели молодого специалиста

Наиболее эффективной формой работы является "Школы молодого специалиста", где обсуждались следующие вопросы:

- Нормативно -правовая база деятельности ОО (Закон об образовании в РФ, Основная образовательная программа, Программа развития, Устав школы),
- Оформление документации учителей (рабочие программы, планы уроков), федеральные государственные образовательные стандарты,
- Механизмы реализации ФГОС НОО,ООО.
- Современные технологии обучения,
- Современный урок: от планирования до проведения, анализ и самоанализ урока, психолого-педагогическая компетентность современного учителя.

Были проведены семинары

1	Теоретический семинар: «Особенности урока на системно-деятельностной основе. Самоанализ урока»	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Практический семинар: «Планирование внеурочных мероприятий».	сентябрь	учителя-наставники
3	Теоретический семинар: «Проблема активизации учебно-познавательной деятельности».	октябрь	Зам. директора по НМР
4	Практический семинар: «Как составить план воспитательной работы. Методы познания личности»	ноябрь	Зам. директора по НМР учителя-наставники

Вывод: методическая тема школы отражает основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Методические мероприятия были направлены на реализацию цели и задач педагогической деятельности коллектива, решение основных проблемных вопросов образовательного процесса.

Методическая работа МБОУ «СОШ № 16» способствовала росту педагогического мастерства, активному участию педагогов школы в предоставлении опыта в рамках организационно-методических мероприятий (мастер-классы, семинары, и др.). В 2020-2021 учебном году запланировано составление педагогами индивидуального образовательного маршрута, целью которого является повышение профессионального мастерства педагогов, качества образования обучающихся. На данном этапе педагоги выявляют профессиональные затруднения и дефициты, соотносят свои индивидуальные образовательные потребности с внешними требованиями ФГОСа, запросами обучающихся, родителей на образовательную деятельность для определения сфер профессиональной деятельности, раскрывающих профессионально-личностный потенциал педагога.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, расположена на втором этаже школы по адресу: ул. Луначарского 31А. Занимает специальное помещение - площадью 74,61 кв. м., читальный зал совмещен с абонементом, посадочных мест в библиотеке – 30. Библиотека оборудована новыми деревянными двухсторонними стеллажами (10) и односторонними (4), деревянными односторонними (6), выставочными стеллажами, 8 новых столов, 16 новых стульев, ноутбук, компьютер, принтер, цветной. Освещение соответствует санитарно гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки и читального зала один работник –Скажухина Татьяна Ильинична, заведующая библиотекой, образование высшее, общий стаж работы 45 лет, стаж работы в школьной библиотеке «СОШ №16» 25 лет

Режим работы библиотеки - с 8.00 до 16.30. ежедневно, обед с 12.00 до 12.15 выходные дни (суббота, воскресенье). Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.

В 2020 году школьная библиотека не только осуществляла библиотечно-информационное обслуживание своих читателей, но и решала стоящие перед образованием стратегические задачи:

организация библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса;
создание оптимальных условий, способствующих развитию личности учащихся;
возвращение детей к чтению, остающемуся единственным, надежным средством сохранения института культуры;
организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
использования библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными направлениями работы библиотеки были:

- Содействие учебно-воспитательному процессу школы путем создания информационного обслуживания педагогического коллектива и учащихся.
- Обеспечение учащимся и педагогам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки на различных носителях: бумажном (книжный фонд, распечатка материала); цифровом (CD и DVD-диски); коммуникативном (сеть Интернет).
- Приобщение детей к чтению.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценки информации.
- Ведение картотеки учебников и вновь поступающей литературы.

- Составление заказа учебников на 2020 учебный год, формирование фонда учебников.
- Содействие нравственному и эстетическому воспитанию, развитию любознательности, воспитание любви к Родине, к родному городу, краю.
- Самообразование библиотекаря, участие в семинарах, конференциях.

Мониторинг относительных показателей за 2020 год

Общий объём фонда – 14 543

- учебников – 13200

Электронные носители - 66

Основной фонд – 1342

- художественной литературы - 1000

- учебно-методической литературы - 274

- справочной и энциклопедической литературы – 3

Электронные носители - 66

Читатели всего - 805

В том числе:

Учащихся 1-4 классов - 378

Учащиеся 5-9 классов - 339

Учащиеся 10—11 классов - 43

Сотрудники школы - 40

Прочие - 5

Книговыдача - 14350

Число посещений - 10345

Читаемость – 17,8

Посещаемость – 12,8

Обращаемость – 10

Количество справок - 72

Книжные выставки – 16

Массовые мероприятия всего - 36

В том числе:

*тематические вечера, литературные вечера - 2

*уроки мужества, литературные часы, игры, викторины, презентации - 18

*библиотечные уроки - 16

За 2019- 2020 учебный год приобретено количество учебников -1477

На сумму:598675.95

Просвещение – количество 1125 на сумму 415388,60

ВЕНТАНА-ГРАФ - количество 44 на сумму 16940

ДРОФА – 60 на сумму 24895,20

Продавить 123 на сумму 91742,19

Продавить – 125 на сумму 49709,96

Работа с библиотечным фондом.

Изучение состава фонда и его использование.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

младшего школьного возраста (1-4 классы)

среднего школьного возраста (5 - 9 классы)

старшего школьного возраста (10 - 11 классы)

методической литературой для педагогических работников

периодическими изданиями прошлых лет

учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы, 5-11 классы), литература для педагогических работников в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-2 классов расставлена по тематическим рубрикам: Кто в лесу живет? Что в лесу растет? Стихи, рассказы, сказки и др.

Справочники и энциклопедии, а также литература, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на стеллажах для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Проведена работа среди учащихся, целью которой было изучение читательского спроса.

По-прежнему, наиболее востребован фонд художественной литературы, но он не располагает достаточным количеством программных произведений, особенно современных авторов, плохое пополнение литературы для начальных классов. Фонд детской литературы находится в очень ветхом состоянии.

Пополнение фонда художественной литературой было в 2014 году на сумму пять тысяч рублей из средств субвенции. Процент обеспеченности художественной, справочной, учебно-методической и литературы для начальных классов остаётся низким. Учебный фонд пополняется только из средств субвенции.

Обеспеченность учебным фондом по школе составляет 100% начальное образование – 100%; основное общее образование – 100%; среднее общее образование – 100%

Прием и оформление документов производится своевременно. Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда. Все товарные накладные и сертификаты качества и соответствия учебников находятся в виде копий у библиотекаря школы. Оригиналы товарных накладных, счетов-фактур и сертификатов хранятся в Управлении образования.

Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы.

Каждую четверть проводились рейды по проверке состояния учебников, был организован ремонт книг с активом библиотеки и с учащимися начальных классов. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители.

Совместно с руководителями МО школы был составлен заказ на учебную литературу на 2021-2022 учебный год. Была определена потребность фонда учебной литературы. На основании федерального перечня учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень, используемых, учебников по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности на будущий год.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен:

энциклопедии, энциклопедические словари
справочники, книги справочного характера
алфавитный каталог
систематический каталог для учащихся 5 – 11 классов
систематическая краеведческая картотека
систематическая методическая картотека

Систематически проводились библиотечные уроки, на которых ребята знакомились с периодическими изданиями, о работе с различными словарями и энциклопедиями.

Библиографическое информирование педагогов и учащихся в нашей школе включает в себя организацию выставок, открытых просмотров литературы, оформление буклетов проведение библиографических обзоров, информационных часов.

Самыми эффективными были выставки и тематические подборки, посвящённые литературным датам, предметным неделям, по здоровому образу жизни, «Байкал –

жемчужина Сибири», к 60-летию полета в космос, 9 мая день Великой Победы в Великой Отечественной войне.

В библиотеке оформлялись книжные выставки на актуальные темы, к юбилейным и знаменательным датам: «Дни воинской славы России» - цикл, «В гостях у времен года» - цикл, «Моя Родина-Россия», «Живая классика», «Добро пожаловать в страну знаний», «Выбирайте профессию», «Ваши права», «О космосе и космонавтах», «День памяти политических репрессий», «Всемирный день Земли», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» «За страницами вашего учебника», «Юбилей писателей», «Помните их имена».

В помощь учебному процессу был оформлен ряд выставок:

«Великий мир великого Толстого»-190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого- выставка- посвящение;

«Неповторимая пора детства» - 80 лет со дня рождения В. Крапивина- выставка-обзор;

«Великий мастер языка и слова» - 200 лет со дня рождения И. Тургенева- выставка – персоналия;

«Поэт гармонии и красоты» -215 лет со дня рождения Ф.Тютчева- выставка одного автора;

«Чародей малахитовых былей» - 140 лет со дня рождения П.Бажова- выставка-игра;

«Искусник крылатого слова»-250 лет со дня рождения И.Крылова- выставка-кроссворд;

«Этот загадочный Гоголь» - 210 лет со дня рождения Н.Гоголя-книжно-иллюстративная выставка;

«Читаем Астафьева - открываем Россию»- 95 лет со дня рождения В.Астафьева- выставка одного автора.

На базе школьной библиотеки, более 10 лет обучающиеся 6-9 классов занимаются по программе «Край, в котором мы живем». Накоплен богатый краеведческий материал, что позволяет успешно принимать участие в конкурсах, викторинах, работать по индивидуальным и групповым проектам. В краеведческой игре «Город моей судьбы» победителем стал Гриценко Никита, призером Глухова Арина, обучающиеся 7 А и Б классов. В городском web-квесте «Усолье- моя Родина», команда краеведов получили диплом финалистов. В рамках городского Слета творческих объединений приняли участие в открытом кинопросмотре с обсуждением фильмов по краеведению «Взгляд молодежи».

К 75 летию Победы в Великой Отечественной войны, краеведы работали над проектом «Возвращение к истокам» и приняли участие в городском фестивале проектов «Мой край родной», получили диплом лауреата.

Глухова Арина приняла участие в региональном этапе педагогических чтений «Доблесть учителя» в номинации «Описание жизни и деятельности педагогов- участников Великой Отечественной войны» и получила сертификат участника.

В городском конкурсе «Мы помним – мы гордимся», в номинации «История одной фотографии, времен Великой Отечественной войны», обучающаяся 7Б класса Глухова Арина заняла второе место.

Команда краеведов в интеллектуальной краеведческой игре, в рамках проекта «Здесь край моих отцов», которая проходила в ЦГБ заняла 2 место.

Анализируя работу библиотеки за 2020 г., следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок. Достаточно внимания уделено индивидуальной работе с читателями, изучению их читательских интересов, развитию их читательской и общественной активности.

В концепции модернизации Российского образования одним из приоритетов образовательной политики является обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья социально-психологическими, медицинскими и специальными условиями для обучения и развития. В общую работу по становлению личности с учетом индивидуальных особенностей детей вливается и работа библиотеки.

От нас, работающих с такими детьми, требуется многое: доброжелательное отношение к ним, фиксация даже малейших успехов, готовность работать и общаться с

ними с учетом их возможностей. А одна из главных наших задач в работе с детьми-инвалидами – это создавать условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического развития, мог бы развивать способности, данные ему от природы. И первое, что им должно быть близко и знакомо в школе – это библиотека.

Тщательно подбираю литературу для чтения по интересам этих ребят. Учитывается психика детей, их ранимость. При подборе книг ориентируюсь на настроение ребенка, его состояние. Больше рекомендую произведения веселой тематики, которые не только развлекают, но и многому учат, воспитывают. Например, для маленьких – «Чиполлино», «Винни-Пух», «Малыш и Карлсон, веселые истории М.М. Зощенко, Самуила Маршака, Сергея Михалкова и еще многое другое. Особое внимание уделяю беседе о прочитанном с элементами пересказа. Постоянно нахожусь в поиске новых подходов для приобщения детей с ОВЗ к книге, чтению, руководствуясь принципом «Не навреди», чтобы поддержать его, развить у него способность общения, помочь раскрыться.

Таким образом, школьная библиотека является составной частью воспитательной системы при работе с детьми с ОВЗ и действует совместно со всеми специалистами школы как единое целое.

В течение всего учебного года библиотекарю большую помощь оказывает библиотечный актив. Так, с его помощью проходят:

Оформление вновь поступившей литературы

Расстановка фонда

Мелкий ремонт книг

Участие в конкурсах, проводимых библиотекарем

В течение года было проведено ряд мероприятий, направленных на повышение общей культуры личности учащихся разных возрастов.

Приняли участие в муниципальном конкурсе «ЛУЧИК» («Лучший читатель книг»)

11 обучающихся нашей школы приняли участие в разных номинациях, три победителя и два призера.

Номинация «Хорошей книге-достойную рекламу»

III место-Баширов Роман, 3 А класс, МБОУ «СОШ №16», рук. Гарлукович Н. В.,

Номинация «Краски прочитанной книги» I место-Кузьмина Кристина, 4 А класс МБОУ «СОШ №16», рук. Шуварина Е.В.

Презентации:

I место- Верещагина Злата, 2В МБОУ «СОШ №16», рук. Примоченко Е.В.

«Моя семья и книга»

I место-Валуйко Антон, 3А класс МБОУ «СОШ №16», рук. Гарлукович Н.В. (фотоальбом);

II место-Шатунова Вика, 4Б класс МБОУ «СОШ №16», рук. Шатунова Я.Н.;

Впервые по инициативе заместителя директора по научно-методической работе Н.Н.Чеховой, на базе школьной библиотеки был проведен школьный этап «Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников». Один из участников, Тарасов Илья, обучающийся 10 А класса, набрал наибольшее количество баллов и прошел в полуфинал региона, где стал призером.

К неделе детской книги была оформлена книжная выставка - игра «Книги - наши друзья». Чтобы взять книгу с выставки, ребятам предстояло отгадать загадку, ответить на вопрос викторины, найти ключик и получить приз и т.д. За неделю были выданы самые лучшие книги для 1-2-х классов.

Организация обслуживания регламентировалась правилом пользования библиотекой. Запись читателей производилась в индивидуальном порядке. В рамках Недели детской книги учащиеся первых классов были приглашены на экскурсию в библиотеку, где с ними была проведена беседа о правилах обращения с книгой, откуда пришла к нам книга, даны понятия: абонемент, читальный зал, структура книги и т.д.

Традиционными стали выступления на родительских собраниях и педсоветах по обеспечению и сохранности школьных учебников «Школьные учебники: проблемы и перспективы обновления», « Финансирование. Обеспеченность, Сохранность».

Была оказана помощь в подготовке предметных недель, в подборе документов для педсоветов, заседаний методобъединений, к проведению недели неформального образования и других общешкольных мероприятий.

В течение учебного года библиотекой постоянно оказывалась методическая помощь учащимся и классным руководителям в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, по участию в различных конкурсах, поиску нужной информации для составления рефератов и докладов, консультации по индивидуальным проектам.

Так как школьная библиотека не располагает достаточным количеством детской литературы, мы поддерживали тесную связь с БФ № 5, ЦДБ, ЦГБ. Многие из перечисленных мероприятий были проведены совместно с работниками библиотеки-филиала № 5, ЦГБ, историко-краеведческим музеем.

Таким образом, анализируя работу за прошедший учебный год, необходимо отметить:

- проведена определённая работа по пропаганде книги, по привлечению учащихся к чтению, по воспитанию культуры чтения, по комплектованию учебного фонда;
- школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
- взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.
- Необходимо обратить внимание на следующие проблемы, которые существуют уже не первый год:

Библиотека нуждается в пополнении фонда методической, художественной, научно-популярной и детской литературой, а также периодической печатью. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

1.9. Оценка материально-технического обеспечения сведения о зданиях и помещениях школы

Сведения о зданиях и помещениях школы

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) - всего	6753
в том числе площадь по целям использования: учебная	4875
из неё площадь спортивных сооружений	283
учебно-вспомогательная	1878
из неё площадь, занимаемая библиотекой	75
подсобная	2 028
Общая площадь земельного участка - всего	29613
из неё площадь: физкультурно-спортивной зоны	2 408

Наименование	Оснащенность
--------------	--------------

Актальный зал и гримерная	Экран, система двухканальная беспроводная SHURE, система активная акустическая-2шт, пульт микшерный, ноутбук, проектор.
Спортивный зал (две раздевалки для мальчиков и девочек, две душевые кабинки и два сан. узла)	Лыжи, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, щит для баскетбола, канат, скакалки, обручи, сетка, скамейки, спортивный комплекс-2шт.
Столовая (обеденный зал и пищеблок)	28 столов, 160 стульев, ноутбук, рециркулятор МЕГИДЕЗ настенный- 2 шт., рециркулятор МЕГИДЕЗ передвижной-1шт.
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	11 ноутбуков, компьютер для учителя, маркерная доска, принтер МФУ, документ камера, экран, рециркулятор
Физики (имеется лаборантская)	Телевизор LG; Комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория 2020" с АБП (автономный блок питания в к-те 5 батареек пальчиковых) 7 лотков; ноутбук aser, рециркулятор
Химии (имеется лаборантская)	Шкаф с краном для испытаний -1шт; телевизор LG; Наглядная химия. 8 - 9 классы Интерактивное учебное пособие; Набор оборудования для ОГЭ/ГИА по химии; Набор реактивов для ОГЭ/ГИА по химии (на 15 учащихся), рециркулятор.
Биологии (имеется лаборантская)	Компьютер, принтер, телевизор SUPRA.
основ безопасности и жизнедеятельности (имеется лаборантская)	Компьютер, принтер МФУ HP, телевизор THOMSON, противогазы, тренажер «Витим»
иностранный язык	Ноутбук, телевизор
Мастерские для трудового обучения	Станок деревообрабатывающий Белмаш, станок сверлильный Sturm, станок сверлильный Sturm+набор сверел по металлу, дереву, бетону, станок токарный по дереву-2 шт., станок точильный Sturm, телевизор, рециркулятор настенный.
Кабинет домоводства	Рециркулятор настенный, швейные машины, телевизор, ноутбук, вытежка-3шт, холодильник-1шт, печь.
Медицинский пункт (имеется процедурный кабинет)	Холодильник фармацевтический Позис, стол медицинский, шкаф медицинский-4 шт., столик медицинский инструментальный, столик медицинский манипуляционный, кушетка, облучатель рециркулятор передвижной медицинский-3 шт.
Логопедический пункт (кабинет)	Ноутбук, принтер МФУ
Кабинет учителя-дефектолога	Ноутбук, принтер МФУ
Кабинет педагога-психолога	Ноутбук, компьютер, принтер МФУ

Материально-техническая база

Количество классных комнат (кабинетов) (ед) -47
Персональные компьютеры – 90 шт, из них 75 шт используются в учебных целях
Из них: ноутбуки-60
Имеющие доступ к сети Интернет - 90
из них оборудованы:
стационарными интерактивными досками (ед) - 9
мультимедийными проекторами (ед) -25
Принтеры - 6
Сканеры-1
Многофункциональные устройства-24
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест) -11

Во всех помещениях школы установлены датчики задымления, которые в случае необходимости срабатывают и передают сигнал на пульт о пожаре, также в коридорах старшего и младшего блока, обеденном зале, в фойе установлены система оповещения о пожаре, имеется видеонаблюдение.

В школе установлено видеонаблюдение (цветное, цифровое) состоящее из 7 видеокамер наружного обзора и 4 видеокамеры внутреннего наблюдения. В 2020 году был приобретён по контракту видеорегистратор 16-ти канальный HiWatch для видеонаблюдения запись сохраняется более 45 дней.

Для учащихся с ОВЗ: расширенные дверные проемы, пандус, имеется 1 оборудованный учебный кабинет.

Вывод: Учреждение финансируется по нормативам на одного учащегося, установленным в бюджете на основании договора между учреждением и учредителем. Источниками финансирования школы являются: средства, полученные от учредителя, внебюджетные средства, добровольные пожертвования родителей (законных представителей) и других физических и юридических лиц. Оснащенность образовательного процесса материально-техническими средствами обучения обеспечивает возможность осуществления образовательного процесса.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «СОШ №16» осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования». Основной целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень. Администрацией школы в течение 2020 года организованы и проведены контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, статистические исследования по вопросам качества образования. Основными направлениями оценки качества образования являлись:

- оценка качества образовательных результатов: анализ результатов ГИА, анализ эффективности реализации программы «Одарённые дети», проведение и анализ входных контрольных работ в 2-11 классах по русскому языку и математике, анализ востребованности выпускников (поступление в ВУЗы на бюджетные места),

мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, проведение и анализ промежуточной аттестации обучающихся;

- оценка качества реализации образовательной деятельности: экспертиза рабочих программ по предметам, мониторинг обеспеченности учебниками, анализ расписания уроков, анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством образовательных результатов»;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: экспертиза материально-технического обеспечения, контроль за организацией горячего питания, контроль за санитарно-гигиеническими и эстетическими условиями, анализ кадрового обеспечения, повышения квалификации педагогических кадров, анализ проверки классных журналов.

Результатом осуществления ВСОКО в 2020 году явились: определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, обеспечение доступности качественного образования, определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.

Раздел 2. Статистическая часть. Показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	791 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	459/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535/67,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/4,4%
1.19.1	Регионального уровня	8/1,01%
1.19.2	Федерального уровня	21/2,5
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	48/6%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/82,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/17,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/16,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/60,7%
1.29.1	Высшая	9/16,07%
1.29.2	Первая	25/44,6 %
1.29.3	Вторая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/8,92%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/32,14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	9/16,07%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/34,
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,03%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+
2.4.2	С медиатекой	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,16 кв м.

Выводы по результатам самообследования МБОУ «СОШ № 16»:

1. В образовательной организации сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

2. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.
3. Наблюдается стабильность в образовательной деятельности школы.
4. Система управления школой строится на сочетании принципов единоначалия с демократичностью, открытостью и гласностью, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.
5. Требования стандарта качества муниципальных услуг, оказываемых МБОУ «СОШ №16» выполнены в полном объеме.
6. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы участников образовательных отношений.
7. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о повышении качества обучения в образовательном учреждении.
8. Уровень освоения образовательных программ, предметные и метапредметные результаты выпускников 4, 9, 11-х классов соответствуют государственным нормативным требованиям, о чем свидетельствует независимая оценка (ГИА в 11 классах, ВПР, диагностические работы для обучающихся 10 кл.).
9. Методическая работа организована в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности школы, ведётся на оптимальном уровне. Продолжается работа над повышением профессионального уровня педагогов школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки, методические события.
10. Поставленные воспитательные задачи выполнены, организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась исходя из интересов, возможностей обучающихся и ориентирована на формирование самостоятельной личности.

Процедура самообследования определила проблемы образовательного учреждения:

1. Необходимо совершенствовать систему поддержки одарённых учеников, общую среду для проявления и развития способностей каждого обучающегося, стимулирования и выявления достижений одарённых детей.
2. По результатам государственной итоговой аттестации 11 классов наблюдается снижение качества образования по учебным предметам «физика», «обществознание», «история», «математика».
3. Проблема индивидуализации учебного процесса.
4. Библиотека МБОУ «СОШ № 16» нуждается в пополнении фонда методической, художественной, научно-популярной и детской литературы.

Перед педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 16» определены следующие задачи на 2021 год:

1. Активизировать подготовку учителей к работе по новым образовательным стандартам.
2. Корректировать работу с одарёнными обучающимися как основы системы выявления и поддержки одарённых детей в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Совершенствовать работу с обучающимися с ОВЗ
4. Продолжить организацию внеурочной деятельности обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
5. Повысить качество образования по учебным предметам «физика», «обществознание», «история», «математика» на уровне основного и среднего общего образования.